

Propuesta de superación profesional para rehabilitadores en tiempos de COVID-19.

Proposal for professional improvement for rehabilitators in times of COVID-19.

Ariadna Ortiz Rivas¹, Adiola Mae Porro Abdala², Adalis Fuentes Porro³, Alonso Antonio Quiñones Rios⁴

1 Licenciado en Educación Especial. Master en Investigación Educativa. Profesor Asistente. Departamento de Tecnología. Facultad de Enfermería-Tecnología de la Salud; Carretera del Caney Km21/2 Rpto Pastorita; Tel: 642886; ariadna@infomed.sld.cu; ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-8783-4216>

2 Licenciado en Educación Especial. Profesor Asistente, Departamento de Tecnología. Facultad de Enfermería-Tecnología de la Salud; Carretera del Caney Km21/2 Rpto: Pastorita, Tel: 642886, mae@infomed.sld.cu; ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-7793-8377>

3 Licenciado en Educación Especial. Profesor Asistente. Departamento de Tecnología, Facultad de Enfermería-Tecnología de la Salud; Carretera del Caney Km21/2 Rpto: Pastorita; Tel: 642886 afuentes@infomed.sld.cu; ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9135-8726>.

5 Licenciado en Educación Especial. Master en Investigación Educativa. Profesor Asistente; Departamento de Tecnología, Facultad de Enfermería-Tecnología de la Salud; Carretera del Caney Km21/2 Rpto: Pastorita; Tel: 642886 afuentes@infomed.sld.cu; ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9135-8726>

Correspondencia: ariadna@infomed.sld.cu

RESUMEN

Actualmente, la promoción y la prevención de la salud constituyen un pilar fundamental en tiempos de Covid, pues se desconocen los problemas a largo plazo que ocasionaría el SARS-COV-2, de ahí que vaya encaminado fundamentalmente al personal de salud sumido en los servicios de rehabilitación el presente curso hace un prever problemas de salud similares a largo plazo en los sobrevivientes de COVID-19. Recomienda investigar a esos pacientes, y en consecuencia, planificar tratamientos oportunos en aras de conseguir una mejor recuperación y calidad de vida en los supervivientes⁽⁴⁾ los pacientes convalecientes del Síndrome Respiratorio Agudo Severo (SARS) y el Síndrome Respiratorio de pueden tener problemas biopsicosocial a largo plazo. Existe evidencias que demuestran que los pacientes con COVID-19 presentan necesidades de rehabilitación agudas y pos agudas significativas. De ahí que la rehabilitación temprana sea necesaria para mejorar la función a niveles pre- mórbidos y para devolver la calidad de vida a los pacientes. Por lo

tanto, las siguientes propuestas van encaminadas a estos servicios de rehabilitación que enfrentarán otro gran desafío una vez que logre controlarse la pandemia. En este nuevo contexto, urge la colaboración local, nacional e internacional para controlar el incremento de pacientes con COVID-19 positivos que se verán obligados a acudir a los servicios de rehabilitación en los próximos meses y años. Se trata de una enfermedad multisistémica que genera complicaciones comunes conocidas que afectan los sistemas respiratorio, cardíaco (arritmias, lesión miocárdica), renal (lesión renal aguda), gastrointestinal, nervioso (neuropatía, encefalopatía), endocrino y musculo esquelético (debilidad, dolor, fatiga).

Palabras Claves: Rehabilitación, COVID-19, Promoción, Prevención, biopsicosocial

ABSTRACT

Currently, health promotion and prevention constitute a fundamental pillar in times of Covid, since the long-term problems that SARS-COV-2 would cause are unknown, hence it is mainly aimed at health personnel immersed in services of rehabilitation this course anticipates similar long-term health problems in survivors of COVID-19. It recommends investigating these patients, and consequently, planning timely treatments in order to achieve a better recovery and quality of life in survivors (4) convalescent patients from severe acute respiratory syndrome (SARS) and respiratory syndrome may have biopsychosocial problems long-term. There is evidence that COVID-19 patients have significant acute and post-acute rehabilitation needs. Hence, early rehabilitation is necessary to improve function to pre-morbid levels and to restore quality of life to patients. Therefore, the following proposals are aimed at these rehabilitation services that will face another great challenge once the pandemic is controlled. In this new context, local, national and international collaboration is urgently needed to control the increase in positive COVID-19 patients who will be forced to go to rehabilitation services in the coming months and years. It is a multisystemic disease that generates common known complications that affect the respiratory, cardiac (arrhythmias, myocardial injury), kidney (acute kidney injury), gastrointestinal, nervous (neuropathy, encephalopathy), endocrine, and skeletal muscle (weakness, pain, fatigue).

Key Words: Rehabilitation, COVID-19, Disorder, Prevention, biopsicosocial

INTRODUCCION

La Educación Superior cubana ostenta, como tendencia actual, direccionar los pasos hacia una educación de excelencia, que tenga como base una cultura de calidad, e implemente planes encaminados a gestionarla.

Los cambios inherentes al desarrollo humano por el enorme progreso de esta época en el sistema de educación constantemente requieren soluciones a nuevos desafíos, contrarrestando los vacíos del conocimiento que puedan quedar del pregrado, como pueden ser los problemas de conceptualización, inculcar nuevos ideales, promover y aplicar las nuevas políticas, evitando que los problemas en la práctica puedan ser graves y perjudiciales para las futuras generaciones.

Es interés esencial de la educación superior cubana garantizar profesionales con una sólida formación teórico- práctica de amplia base, que responda de manera creadora a una considerable gama de problemas esenciales relacionados con su profesión; además de facilitar una educación general amplia, interdisciplinaria y centrada en el desarrollo de habilidades y aptitudes.

“El proceso de formación en la Educación Superior, consecuente con la necesidad de formar profesionales capaces de brindar respuestas a las exigencias de las sociedades contemporáneas, ha de propiciar una formación profesionalizante e investigativa de avanzada que permita la construcción y aplicación del conocimiento científico en la solución de los problemas profesionales que se presentan en su campo profesional, de manera activa, independiente y creadora, a la vez que desarrolla una gestión socio- cultural, lo cual tiene profundas implicaciones en la relación entre la universidad y la sociedad” , como señala Homero Fuentes (citado por Hernández, Sánchez y otros 2019, 35)

Esto implica la necesidad de contribuir a que los profesionales sean más creativos e independientes, de manera que se mantengan actualizados y utilicen las oportunidades que se les ofrecen para una adecuada autoeducación postgraduada, de manera que responda a las necesidades del país.

Tal es el caso que nos afecta en estos tiempos de pandemia, cuando en Cuba existe un incremento de casos positivos a la COVID-19, y resulta una necesidad de nuestro Sistema Nacional de Salud contar con profesionales capacitados con las herramientas necesarias para el enfrentamiento a esta situación sanitaria.

Cabe destacar que la Educación Superior en nuestro país está regida metodológicamente por las normas y reglamentaciones del Ministerio de Educación, como Organismo Central del Estado encargado para la formación y superación de profesionales. En este sentido se han emitido reglamentaciones que regulan los aspectos relacionados para la formación y superación de sus profesionales, las cuales constituyen el cuerpo legal que regula este proceso en las Universidades de Ciencias Médicas.

Como parte del Sistema Nacional de Salud los servicios de Rehabilitación están dotados de recursos humanos y materiales para brindar atención, con un alto nivel científico técnico. Se

atienden individuos, familia, comunidades, en condiciones de sanos, sanos con riesgos, enfermos, discapacitados, incluyendo acciones de promoción de salud y prevención de enfermedades, curación y rehabilitación de una población asignada.

La política en salud debe pensar simultáneamente en la frecuencia de la promoción de salud al colocar su eje en esta y en la frecuencia de la prevención de enfermedades, trabajando en términos de los factores de riesgo y las condiciones generales que propician los problemas del enfermar de la población. De esta manera, se podrá avanzar en la construcción de una política integral de salud que, sin desconocer la importancia que tiene enfrentarse a la enfermedad, asuma los retos que le plantea la promoción de salud. Por supuesto, una política de salud también tiene que asumir la dimensión de la atención de la enfermedad.

La promoción de salud y la prevención de enfermedades son términos diferentes entre sí, que se complementan, aunque el alcance de la promoción y a quién va dirigida es mucho más amplio, se puede afirmar que ambas son actividades que se relacionan y superponen. La primera se ocupa de los determinantes y la segunda se centra en las causas de las enfermedades.

Entre las acciones que se han de desarrollar por los rehabilitadores en salud, se encuentran las de promoción de salud y prevención de enfermedades, por lo que estos profesionales deben estar preparados para desarrollar este acto, de ahí que su superación adquiera gran significación para afrontar los diferentes problemas que se produzcan en su esfera profesional.

A pesar de las investigaciones realizadas acerca de la formación profesional, aún son insuficientes los estudios que están dirigidos a la formación postgraduada del rehabilitador en salud, específicamente en lo concerniente a la promoción de salud y prevención de enfermedades justamente es en tiempos de Covid-19; por tanto, se enfatiza en la necesidad de contribuir a mejorar los procesos de salud desde el perfeccionamiento de la formación permanente, con énfasis en el desempeño profesional para lograr las transformaciones necesarias en el sector de la Salud, que contribuya a resolver la contradicción externa existente entre la práctica profesional y las demandas de los procesos de salud , por todo lo antes expuesto es propósito de esta investigación diseñar un curso de superación para la promoción de salud y prevención de enfermedades, que contribuya a la adecuada preparación del rehabilitador en salud, como una vía para el mejoramiento de su desempeño profesional, en tiempos de COVID-19.

MÉTODOS

Para el logro de este propósito se desarrolló una investigación en el departamento de Tecnología de la Salud específicamente por los docentes de la especialidad Rehabilitación Integral de la Facultad de Enfermería Tecnología de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, con la participación de 25 egresados de la carrera antes mencionada, que de manera intencional constituyeron la muestra.

Se emplearon métodos:

Del nivel teórico:

- Analítico-sintético: para la revisión y análisis de artículos y documentos relacionados con el objeto de estudio.
- Inducción-deducción: en el proceso de desarrollo científico y durante la interpretación y aplicación del conocimiento al producto que se presenta.
- El sistémico-estructural: empleado en la concepción y diseño del curso de superación.

Del nivel empírico:

- Revisión de documentos: del informe sobre posgrados y diplomados de cursos anteriores.
- Encuesta a los rehabilitadores: con la finalidad de conocer su nivel de preparación en aspectos relacionados con la temática a tratar.

DESARROLLO

En este siglo no es posible negar la importancia que tiene la prestación de servicios de salud para la sociedad en su conjunto. Desde este punto de vista, el gran reto que tiene el sector salud es el de mantener acciones orientadas hacia la promoción, la protección, la prevención, la curación y la rehabilitación, tratando de hacerle frente a la demanda de servicios necesarios y, a la vez, facilitando el desarrollo de condiciones para los procesos de producción social de la salud. Solo de esta manera se podrá contribuir realmente a la salud y bienestar de la población.

Si se ha tenido la experiencia profesional de trabajar en el campo de la salud, vinculado con la curación y la rehabilitación del convaleciente de la COVID-19, se vuelve un imperativo volcar los esfuerzos hacia la promoción de salud y prevención de enfermedades, bajo el argumento básico de que no se debe esperar a que las personas desarrollen la enfermedad y que es posible, en muchos casos, tomar medidas concretas para evitar su padecimiento y dolor.

Cuando se trabaja como profesional en funciones específicas de esos campos, es posible visualizar con claridad que la acción efectiva debe orientarse hacia dos vertientes básicas, estrechamente relacionadas: la actuación sobre los determinantes de la salud y el desarrollo

de una cultura de la salud que privilegie estilos de vida y comportamientos saludables o constructores de salud.

Para los rehabilitadores en salud, durante el desarrollo de su ejercicio profesional en la atención primaria de salud, resulta imprescindible dar más énfasis a las funciones de prevención de enfermedades y promoción de salud. De esta manera se brinda un aporte a la vida saludable, a mejores oportunidades de desarrollo integral del ser humano y a manejar una mayor calidad de vida, lo que finalmente redundará en un desarrollo de la sociedad más equitativo.

Los escenarios o ámbitos de intervención identifican los lugares donde distintos grupos de población viven, conviven, acuden, se reúnen y/o trabajan, poniendo especial énfasis en población vulnerable dígame adultos de más de 60 años y con comorbilidades asociadas, puesto que para actuar con eficacia, las intervenciones de promoción de salud y prevención de enfermedades se deben desarrollar e integrarse en los espacios de sociabilidad más habituales y cotidianos.

Los escenarios más importantes son los servicios de salud (atención primaria y especializada, salud mental y otros), los sociales, siendo de gran importancia el medio escolar (centros de educación infantil, primaria y secundaria, de personas adultas, universidades y otros) y el laboral dentro del ámbito social (entidades sociales).

La intervención en promoción de salud y prevención de enfermedades a nivel local es muy necesaria, de ahí que sea de vital importancia la formación permanente del rehabilitador en salud como gestor de esta labor, empleando los diferentes tipos de intervención de acuerdo con las características y condiciones que se le presenten en la comunidad.

El mundo está viviendo una crisis sanitaria global sin precedentes, Cuba no escapa a esta situación y se encuentra sumida en el enfrentamiento de una cifra considerable de personas infectadas por el COVID-19.

Desde el momento que aparecieron los primeros casos positivos hubo un punto de inflexión en nuestro sistema de salud y si bien la especialidad de rehabilitación no está en la primera línea de actuación, la situación ha impactado en el desarrollo de nuestra práctica clínica.

Ante el alza de los casos de forma general en las instituciones de salud, se suspendieron todos los servicios de rehabilitación a nivel ambulatorio y en rehabilitación domiciliaria como medida de promoción de la distancia social y de prevención de la dispersión del germen, situación que ante el control de la transmisión se debe revertir y reiniciar el trabajo siempre manteniendo las medidas higiénico sanitarias previstas .

Los autores del presente trabajo concuerdan en la idea de que la formación profesional del rehabilitador es una necesidad social para enfrentar los retos y desafíos de la sociedad máximo cuando nos estamos enfrentando a una pandemia que ha movido los cimientos del mundo.

Por ende se reflexiona en que la promoción de salud y la prevención de enfermedades en tiempos de COVID-19 constituyen hoy un instrumento imprescindible y una estrategia básica en la respuesta a los problemas y situaciones de salud más relacionales, no solo por su condición de problema o enfermedad, sino por la obtención de un nivel de salud compatible con una buena calidad de vida, con la satisfacción y el disfrute; en definitiva la promoción y la prevención son herramientas que hay que incorporar en la atención integral a los problemas de salud. Para ello es necesario, además de un cambio de actitudes en los decisores y planificadores de la salud, el consecuente arrastre de políticas y recursos que apuesten realmente por esta opción.

Pero ello tiene que ir seguido de la sensibilización y capacitación, las técnicas correspondientes que hagan posible la promoción de salud y prevención de enfermedades de los individuos, la familia, los colectivos sociales y, por último, las comunidades, para que sean estos actores por ellos mismos y se responsabilicen en la solución de los problemas, conjuntamente con las organizaciones e instituciones públicas de los distintos sectores implicados.

Así, la formación permanente del rehabilitador en salud con respecto a la promoción de salud y prevención de enfermedades, ha de realizarse desde la certeza de desarrollar las capacidades en las respuestas a los problemas de salud de la sociedad, fundamentalmente en el enfrentamiento a la COVID-19.

Al realizar un análisis del currículo de la carrera de Rehabilitación en Salud se puede comprobar que aparecen declaradas dentro de las acciones que debe desarrollar el egresado: acciones de rehabilitación, de promoción de salud y prevención de enfermedades. Se ha podido constatar que en el plan de estudio de los rehabilitadores, la temática promoción de salud y prevención de enfermedades solo es abordada dentro de la asignatura Salud Pública la que se imparte en el 4to año de la carrera, forma parte del tema 4, nombrado "Enfermedades y otros daños a la salud", así como en el tema 5, "Intervenciones en Salud"

En este período inicia una renovación de la superación postgraduada en el profesional de la Tecnología de la Salud, como parte de la formación permanente de este tecnólogo; han surgido investigaciones para aumentar la calidad de la superación profesional, enfatizando en la necesidad de contribuir a mejorar los procesos de salud, específicamente en las áreas

asistenciales, desde el perfeccionamiento de la formación permanente con referente en el desempeño como rehabilitadores y poder lograr las transformaciones necesarias en un sector tan sensible, que contribuya a resolver la contradicción existente entre la práctica profesional y las demandas de los procesos de salud.

Actualmente no es posible negar la importancia que tiene la prestación de servicios de salud para la sociedad en su conjunto. Las personas solo tienen que presentar alguna enfermedad para comprender que estos servicios son fundamentales en la lucha por la recuperación de la salud física. Pero también es el momento de asumir con vehemencia la bandera de la producción social de la salud, de visualizar la salud como inversión, de tender hacia lo saludable y de no esperar a que llegue la enfermedad.

Desde este punto de vista, el gran reto que tiene el sector salud es el de mantener acciones orientadas hacia la promoción, la protección, la prevención, la curación y, la rehabilitación, tratando de hacerle frente a la demanda de servicios necesarios y a la vez, facilitando el desarrollo de condiciones para los procesos de producción social de la salud. Solo de esta manera, se contribuye realmente a la salud y bienestar de la población.

Desde esta mirada se comprende la formación permanente de los rehabilitadores en salud para el desarrollo de acciones de promoción y prevención en tiempos de COVID-19, a partir del conocimiento de que la promoción de salud y la prevención de enfermedades es un proceso que proporciona a la población los medios para ejercer un mayor control sobre su propia salud, y poder mejorarla.

La promoción de salud y la prevención de enfermedades implican la participación efectiva y concreta de la comunidad en la fijación de prioridades, la toma de decisiones, y la elaboración y la puesta en marcha de estrategias de planificación para alcanzar un mejor nivel de salud. La fuerza motriz de este proceso proviene del poder real de las comunidades, de la posesión y del control que tengan sobre sus propios empeños y destinos, guiados por profesionales de la salud preparados profesionalmente para conducir este proceso.

Todo esto sugiere capacitar y preparar a los rehabilitadores en salud en lo referido a la temática antes mencionada a través de un curso de superación, y que de esta forma, permitan modificar todos estos aspectos en diferentes escenarios de la atención primaria de salud.

Este proyecto está encaminado a la preparación del rehabilitador no solo en el tratamiento a pacientes convalecientes de COVID-19 con secuela en alguno de los sistemas (SOMA, Neurológico, Cardiovascular, Respiratorio), sino también al trabajo y preparación con esa otra parte de la población que necesita ser orientada y educada en función de tener mejores

condiciones físicas para en caso de padecer la enfermedad los daños o secuelas puedan ser menores.

Como rehabilitadores tal vez no sólo se deban abordar estas consecuencias en el corto-medio plazo, sino aprender de esta experiencia para implementar aquellos cambios a nivel estructural, organizativo, pero también formativos, entre otros, que permitan una preparación de la mejor forma posible para situaciones que puedan acontecer en el futuro.

Se realizó el diseño de un curso de superación con el objetivo de elevar el conocimiento de los rehabilitadores en salud, en aspectos esenciales de la promoción de salud y prevención de enfermedades, con vista a potenciar la calidad de los servicios prestados.

Las temáticas abordadas son:

Tema 1: Marco teórico conceptual y evolución histórica de la Promoción y Prevención para la Salud. Pilares fundamentales. Categorías, niveles y tipos de intervención.

Tema 2: Comunicación y educación para la salud. Concepto. Elementos que la integran. Vías de comunicación. Comunicación Educativa. Modelos Educativos. Comunicación Social en Salud. Modelos teóricos de la Comunicación Social en Salud. Identificar los canales más apropiados para llegar a la audiencia seleccionada, así como discutir los principios y procedimientos de diversas tácticas comunicacionales.

Tema 3: La participación popular. Conceptualización y elementos básicos. Principios de trabajo comunitario integrado. Experiencias de trabajo comunitario. Estrategia de la OPS/OMS en proyectos de participación comunitaria de frente a la COVID-19.

Tema 4: Prevención y promoción en tiempos de COVID-19 para afecciones neurológicas y del SOMA.

Tema 5: Promoción de salud en pacientes convalecientes de la COVID-19 con afecciones cardiovasculares y respiratorias.

Tema 6: Terapia ocupacional. Bases de la terapia ocupacional. Modalidades. La promoción y prevención desde la terapia ocupacional.

El curso de superación se desarrolla con el objetivo de elevar el conocimiento de los rehabilitadores en salud en aspectos esenciales de la promoción de salud y prevención de enfermedades, con vista a potenciar la calidad de los servicios prestados, está conformado por un total de 160 horas, divididas en 36 horas de conferencias, 10 horas de clases prácticas, las horas restantes se encuentran destinadas para la realización de estudios independientes.

Este curso aborda los conocimientos generales más significativos de la promoción de salud y la prevención de enfermedades, así como la utilización de esta temática desde la

rehabilitación, destacando la importancia de la participación comunitaria para esta labor, que se hace más evidente desde las actividades prácticas previstas en el curso y la forma de evaluación.

La evaluación final del curso se realiza a través de la presentación del diseño de una actividad de promoción y prevención en su área de salud, donde se evidencie la integración de las temáticas abordadas en el curso, esta actividad diseñada se presenta inicialmente de forma teórica ante el tribunal conformado por los profesores que impartieron el curso, en un segundo momento se procede a la ejecución práctica de la actividad programada.

CONCLUSIONES

En general se evidencia que el proceso seguido es pertinente en relación con las necesidades de formación permanente de los rehabilitadores en salud en tiempos de COVID-19, aspecto que determina la superación de estos para formar rasgos distintivos de su desempeño profesional, lo cual lo precisa la formación del rehabilitador en salud para desarrollar actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades.

El curso de superación para el rehabilitador en salud potencia la preparación de estos para el desarrollo de actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades en el enfrentamiento a la COVID-19.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Expósito Tirado JA, Rodríguez-Piñero Durán M, Echevarría Ruiz de Vargas C. Rehabilitación médica y COVID-19: impacto actual y retos futuros en los servicios de rehabilitación. *Rehabilitacion (Madr)*. 2020; 54(4):228-30 [acceso 23/09/2020]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7342087/pdf/main.pdf>
2. Alemañy Pérez, E. J. Aproximación de la universidad a la situación de salud de la población y a los servicios de salud en Cuba. *EnRev. (Cubana Med Gen Integr)* [Internet]. (2019);[citado 9 enero 2019]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252011000400012&lng=es&nrm=iso&tlng=es
3. Zempoalteca Durán, Beatriz, Barragán López, Jorge Francisco, González Martínez, Juan, & Guzmán Flores, Teresa. Formación en TIC y competencia digital en la docencia en instituciones públicas de educación superior. *Apertura (Guadalajara, Jal.)*, 2017 9(1), 80-96. <https://doi.org/10.32870/ap.v9n1.922>

4. Navarrón Cueva EM, Ortega Valdivieso A. Rehabilitación psicosocial: un perspectiva desde el modelo de ocupación humana. Portal Terapia Ocupacional. [Citado 25 de julio de 2020]. Disponible en: http://www.terapiaocupacional.com/articulos/Rehab_PsicoS_Emi_Navarron.shtml
5. Montes Bernardo S, Reboredo Rodríguez J, Novoa Fente M, Blanco Pereira M. Editores. Terapia Ocupacional y ocupación: de la definición a la praxis profesional. [Monografía en Internet]. Rev Terap Ocupac Galic, 2015 [Citado 30 de agosto de 2020]; 12(7). Disponible en: <http://www.revistatog.com/mono/num7/mono7.pdf>
6. Navarrete Salas E, Hernandez Lanas O. La ocupación como elemento terapéutico de la práctica de terapia ocupacional en personas con disfunción física. Rev Chil Terap Ocupac Chile, 2019. [Citado 27 de octubre de 2021]; 19(2): [aprox. 7p.]. Disponible en: <https://revistas.uchile.cl/index.php/RTO/article/view/55810>
7. Boldrini P, Bernetti A, Fiore P, SIMFER Executive Committee, SIMFER Committee for International Affairs. Impact of COVID-19 outbreak on rehabilitation services and Physical and Rehabilitation Medicine (PRM) physicians' activities in Italy. An official document of the Italian PRM Society (SIMFER). European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine 2020 Epub 2020. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32175719/>
8. Taha M, Abdalla M, Wadi M, Khalafalla H. Curriculum delivery in Medical Education during an emergency: A guide based on the responses to the COVID-19 pandemic. MedEdPublish. 2020 [acceso 30/03/2020]; 9(1). Disponible en: <https://www.mededpublish.org/manuscripts/2955> [Links]
9. Ávila Seco, Y. La formación de la competencia para la orientación educativa en los docentes de las carreras de Tecnología de la Salud. Tesis en Opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. 2016. Santiago de Cuba. Cuba
10. Costa M, Carvalho-Filho M. A new age for medical education after COVID-19. FEM. 2020 [acceso 30/03/2020]; 23(2):55-7. Disponible en: https://scielo.isciii.es/pdf/fem/v23n2/en_2014-9832-fem-23-2-55.pdf
11. Terapia ocupacional: características, objetivos y funciones. Actualidad para profesionales de la neurorrehabilitación, 2017. [Citado 27 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://blog.neuronup.com/terapia-ocupacional-caracteristicasobjetivos-funciones/>
12. Domingo Sanz MA, Sánchez García JM. En tiempos del coronavirus, las ocupaciones siguen siendo ocupaciones, 2020. [Citado 27 de octubre de 2021]: [aprox.

6p.]. Disponible en: <https://indess.uca.es/wp-content/uploads/2020/05/Instituto-parael-Desarrollo-Social-Sostenible-Salud-Infantil-en-Tiempos-de-Crisis-10.pdf?u>