

Pesquisa de COVID-19, oportunidad para el reforzamiento de valores en estudiantes de las ciencias médicas.

COVID-19 research, opportunity for the reinforcement of values in students of medical sciences.

Rodolfo Javier Rivero Morey¹, Marian Amanda Vázquez Núñez², Lya del Rosario Magariño Abreus³, Jeisy Rivero Morey⁴, Mabel Rocha Vázquez⁵, Hivanay Francisca Martínez López⁶.

¹ Estudiante de quinto año de la carrera de Medicina. Alumno Ayudante en la especialidad de Neurocirugía. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Facultad de Medicina. Cienfuegos, Cuba. javiermorey98@gmail.com <https://orcid.org/0000-0003-2484-9597>

² Estudiante de sexto año de la carrera de Medicina. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Facultad de Medicina. Cienfuegos, Cuba. marianvazquez2997@gmail.com <https://orcid.org/0000-0003-2741-0387>

³ Estudiante de tercer año de Estomatología. Alumno Ayudante en la especialidad de Cirugía Maxilofacial. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Facultad de Medicina. Cienfuegos, Cuba. <https://orcid.org/0000-0002-9933-5323>

⁴ Estudiante de quinto año de la carrera de Medicina. Alumno Ayudante en la especialidad de Anestesiología. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Facultad de Medicina. Cienfuegos, Cuba. <https://orcid.org/0000-0001-6720-9966>

⁵ Especialista de Segundo Grado en MGI, Master en Educación Médica. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. <https://orcid.org/0000-0003-0794-5712>

⁶ Especialista de Primer Grado en MGI. Master en Atención Integral al niño. . Policlínico Octavio de la Concepción y de la Pedraja. <https://orcid.org/0000-0002-9675-7598>

Correspondencia: javiermorey98@gmail.com

RESUMEN

Introducción: La calidad de la educación superior cubana se sustenta en el trabajo educativo con énfasis en la formación de valores, con el propósito de egresar profesionales que combinen elevada competencia profesional con sólidas convicciones revolucionarias.

Objetivo: Determinar en qué medida la actividad de pesquisa que desarrollan los estudiantes como parte del enfrentamiento a la COVID contribuye a la consolidación de valores.

Material y métodos: estudio descriptivo, de corte trasversal, en el Área 3 de Cienfuegos, desarrollado de abril a mayo de 2020. Muestro aleatorio simple de proporciones obteniendo muestra de 71 estudiantes de una población de 130. Se utilizó una encuesta confeccionada por los autores que incluye como variables: carrera, año académico que cursa, sexo y la autovaloración sobre el grado en que la actividad de pesquisa de la Covid 19 contribuyó a reforzar los valores de:

dignidad, patriotismo, humanismo, honestidad, responsabilidad, laboriosidad, honradez, solidaridad y justicia. Para procesar la información se confeccionó una base de datos en el paquete estadístico SPSS versión 21.0.

Resultados: predominaron los estudiantes de la carrera de medicina representados (87,3%) y los de sexo femenino (67,6%). Más del 50% percibió que fue considerable la contribución de la pesquisa para consolidar los valores de humanismo, honestidad, justicia, solidaridad y responsabilidad, seguidos en orden de frecuencia por los que consideran que la contribución fue "Bastante".

Conclusiones: Los estudiantes percibieron que la pesquisa contribuyó a la consolidación de un grupo de valores que debe distinguir a los profesionales de la salud.

Palabras clave: valores, estudiantes, universidad, ética

ABSTRACT

Introduction: The quality of Cuban higher education is based on educational work with an emphasis on the formation of values, with the purpose of graduating professionals who combine high professional competence with solid revolutionary convictions.

Objective: To determine to what extent the research activity carried out by students as part of the confrontation with COVID contributes to the consolidation of values.

Methods: a descriptive, cross-sectional study in Area 3 of Cienfuegos, developed from April to May 2020. Simple random sample of proportions obtaining a sample of 71 students from a population of 130. A survey prepared by the authors was used which includes as variables: career, academic year, gender and self-assessment of the degree to which the Covid 19 research activity contributed to reinforcing the values of: dignity, patriotism, humanism, honesty, responsibility, industriousness, honesty, solidarity and justice. To process the information, a database was made in the statistical package SPSS version 21.0.

Results: the represented medical students (87.3%) and female students (67.6%) predominated. More than 50% perceived that the contribution of the research was considerable to consolidate the values of humanism, honesty, justice, solidarity and responsibility, followed in order of frequency by those who consider that the contribution was "Quite".

Conclusions: The students perceived that the research contributed to the consolidation of a group of values that should distinguish health professionals.

Keywords: values, students, university, ethics

INTRODUCCIÓN

La calidad de la formación en la educación superior cubana se sustenta en el trabajo educativo, con énfasis en el político-ideológico, porque engloba la educación basada en un sistema de valores

de la Revolución que propende a la formación de profesionales que combine una elevada competencia profesional con sólidas convicciones revolucionarias ⁽¹⁾.

Los valores, como elemento regulador de la conducta humana, constituyen hoy día tema de investigación y debate en numerosos espacios educativos. Son complejas unidades funcionales cognitivo-afectivas a través de las cuales se produce la regulación de la actuación del ser humano. Constituyen un elemento esencial en las convicciones e impactan en la calidad del desempeño del futuro profesional ^(2, 3).

En ese contexto la universidad médica cubana tiene el reto de desarrollar un sistema de valores que le permita demostrar a los profesionales en formación una clara concepción de su papel al servicio del pueblo, alejado de posiciones elitistas, despojado de sentimientos mercantilistas, con un elevado espíritu de solidaridad, dispuesto a tratar a los demás sin distinción como seres humanos y a prestar sus servicios en cualquier parte del mundo que sean necesarios.

De esta forma las actividades curriculares, extracurriculares y extensionistas deben contribuir de forma precisa a incorporar al desempeño y conducta diaria de los estudiantes valores compartidos que deben distinguir a los profesionales de la salud.

El acercamiento de los estudiantes de las ciencias médicas a la Atención Primaria de Salud (APS) propicia una aproximación a la práctica profesional en el escenario real de desempeño de los futuros profesionales. La pesquisa activa constituye un ejemplo de esa vinculación a la comunidad que enaltece la vocación humanista, solidaria y tributa a las acciones de prevención que forman parte de los objetivos del proceso de formación en las carreras médicas en Cuba ^(4, 5).

La actual situación epidemiológica por la que transita el mundo ante el nuevo coronavirus, constituye una potencialidad para reforzar desde el punto de vista cognitivo y afectivo determinadas conductas que impacten en la formación integral de los estudiantes. Consecuentes con esa realidad es que se decide realizar esta investigación con el objetivo de determinar en qué medida la actividad de pesquisa activa que desarrollan los estudiantes contribuye al reforzamiento de valores.

MÉTODO

Se realizó un estudio descriptivo, cuantitativo, llevado a cabo en el Policlínico "Octavio de la Concepción y Pedraja" del municipio de Cienfuegos; durante los meses de abril y mayo de 2020.

El universo estuvo representado por los 130 estudiantes de las carreras de ciencias médicas que se mantuvieron de forma estable en la actividad de pesquisa activa en el área de salud. Para obtener el número máximo de elementos de la muestra se aplicó un muestreo aleatorio simple de proporciones con las probabilidades p (de acuerdo) y q (en desacuerdo) iguales al 50% (probabilidad=0,5), La fórmula para el muestreo $n = \frac{Npq}{[(N-1) E^2 / 4 + pq]}$, donde N= población total (universo), E= error, dado por los investigadores. Con población total N=130 y

E=0,08, se obtuvo un tamaño de la muestra de n=71 estudiantes, los cuales fueron seleccionados de forma aleatoria simple.

Para la recogida de la información se utilizó una encuesta confeccionada por los autores de la investigación al efecto. Con el propósito de determinar la validez y confiabilidad del instrumento se llevó a cabo una prueba piloto a una muestra de 20% del propio universo a encuestar.

Las variables incluidas en la encuesta fueron: carrera, año académico que cursa, sexo y la autovaloración sobre el grado en que la actividad de pesquisa activa de la Covid 19 contribuyó a reforzar los siguientes valores: dignidad, patriotismo, humanismo, honestidad, responsabilidad, laboriosidad, honradez, solidaridad y justicia.

Para expresar la autovaloración sobre la contribución de la actividad de pesquisa al reforzamiento de valores, las categorías de respuesta fueron expresadas en una escala valorativa creciente del 1 al 5 que sitúa los criterios emitidos desde "no ha contribuido" hasta "ha contribuido considerablemente", transitando por escalas intermedias.

Para el procesamiento y análisis de la información se confeccionó una base de datos en el paquete estadístico SPSS versión 21.0. A partir de la base de datos se obtuvieron tablas de frecuencia y contingencia, con las cuales se procedió a discutir los resultados obtenidos auxiliados de la estadística descriptiva. Los resultados se presentan en gráficos para su mejor comprensión.

Se solicitó el consentimiento informado a los implicados en el estudio después de explicar los propósitos del mismo, respetando el anonimato y la confidencialidad de la información

RESULTADOS

La tabla 1 muestra la distribución de los estudiantes que participaron en el estudio según sexo, carrera y año que cursan, obsérvese el predominio de los que pertenecen a la Carrera de Medicina (87,3%). Por sexo el mayor porcentaje se correspondió con las féminas que representan el 67,6% del total. Hubo representación de todos los años en la Carrera de Medicina, no ocurrió así en las restantes donde la cantidad de estudiantes fue menor.

Tabla 1. Distribución de los estudiantes de estudio según sexo, carrera y año que cursan.

Variables		carrera						Total	
		Medicina		Enfermería		Tecnologías			
		No.	%	No.	%	No.	%		
Año	1ro	6	9,6	-	-	2	50,0	8	11,2
	2do	21	33,9	3	60,0	1	25,0	25	35,2
	3ro	12	19,4	-	-	-	-	12	16,9
	4to	13	20,9	2	40,0	1	25,0	16	22,5

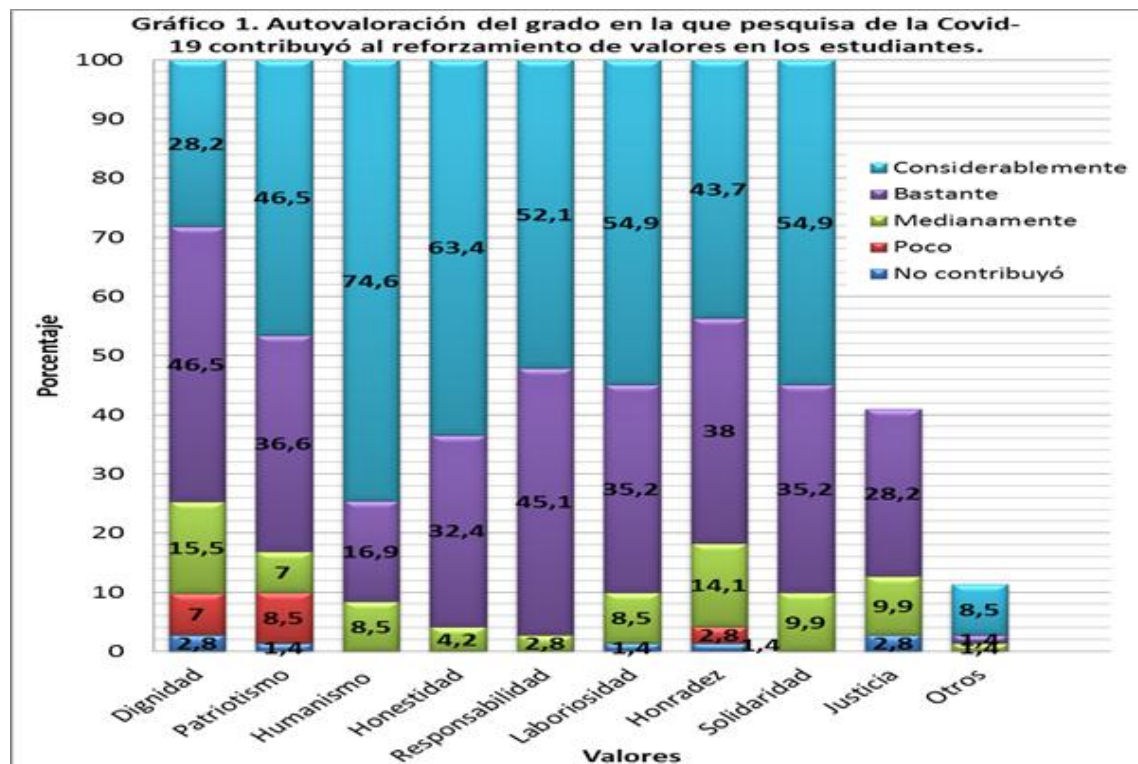
	5to	10	16,1	-	-	-	-	10	14,1
sexo	F	43	69,4	2	40,0	3	75,0	48	67,6
	M	19	30,6	3	60,0	1	25,0	23	32,4
Total		62	87,3	5	7,0	4	5,6	71	100

Fuente: Cuestionario

N: 71

El gráfico 1 muestra la autovaloración de los estudiantes sobre el grado en que la pesquisa activa de la Covid 19 contribuyó a reforzar un grupo de valores, obsérvese que más del 50% percibió que fue considerable la contribución para los valores de humanismo, honestidad, justicia y solidaridad, le siguen en orden de frecuencia los que consideran que la contribución fue "Bastante" para los valores de dignidad y responsabilidad, según los criterios asumidos en la investigación.

Resulta válido señalar además que, para los valores de la solidaridad, el humanismo, la responsabilidad y la honestidad ningún estudiante consideró que la pesquisa no contribuyera o contribuyera poco.



DISCUSIÓN

A partir de la instalación de la situación epidemiológica en el país, se convocó a todos los estudiantes pertenecientes a la Ciencias Médicas a realizar la labor de pesquisa en la comunidad, para la detección temprana de los sintomáticos respiratorios y así cortar la cadena de transmisión epidemiológica.

En esa labor los estudiantes de todas las carreras han jugado un papel fundamental. Se encuentran incorporados a la pesquisa en el Área III estudiantes de Medicina, Enfermería, Carreras Técnicas y Tecnologías de la salud. Esa vinculación posibilita consolidar habilidades del trabajo comunitario, pilar fundamental del sistema de salud, que contribuye a reforzar valores profesionales y humanos ^(5, 7).

En el contexto cubano del siglo XXI, la educación de valores resulta una exigencia clave que la permite al país insertarse en los imperiosos cambios de la era moderna y defender las conquistas de la Revolución dentro y fuera de las fronteras ⁽⁸⁾. La educación en el trabajo como principio rector de la educación médica cubana y como forma organizativa docente, contribuye a reafirmar conocimientos, habilidades y valores en los estudiantes universitarios de las ciencias médicas ⁽⁹⁾, así lo demuestra una investigación realizada en México ⁽¹⁰⁾

La sociedad cubana necesita de profesionales de la salud con mayor calidad humana, que garanticen la continuidad del proceso revolucionario y con ello, el prestigio, la autoridad y el reconocimiento social de su sistema de salud.

El humanismo como valor para los profesionales de la salud se relaciona con las actitudes y acciones que demuestran interés y respeto por el paciente, direccionadas hacia los intereses, inquietudes y necesidades de los enfermos, generalmente asociados a los aspectos espirituales, psicológicos y sociales y que ubica al ser humano en el centro de la reflexión y atención ^(11, 12, 13)

El profesional humanista disfruta del conocimiento científico más actualizado, pero además asume una actitud combativa y eminentemente ética frente a los fenómenos vitales del ser humano como son el dolor, la enfermedad, la discapacidad orgánica o funcional de su paciente, su deterioro emocional y afectivo y, finalmente, su muerte ^(14, 15)

Valor fundamental en estos tiempos de epidemia, donde los estudiantes han podido canalizar las principales preocupaciones y temores de la población acerca de la nueva situación que impera en el país, porque de casa en casa los estos transmiten seguridad y apoyan a la población con nuevos conocimientos acerca de este virus y de qué hacer para detenerlo.

Los estudiantes de las Ciencias Médicas, ese joven ejército de batas blancas, con su aporte enaltecen la vocación humanista y solidaria de la Revolución. La labor de pesquisa realizada por los mismos ha permitido que más de 8 millones de personas hayan sido visitadas y de estos 451 mil adultos mayores, los que constituyen uno de los principales grupos de riesgos ⁽¹⁶⁾.

Los valores tienen carácter objetivo pues se dan en relación con la actividad. La honestidad, la solidaridad y el respeto, si bien son resultados de las ideas y sentimientos de los seres humanos

existen condicionados socialmente. Cada ser humano conforma su escala de valores que tienen o no correspondencia absoluta con los que son aceptados socialmente ^(2, 17).

La honestidad no es más que el apego irrestricto a la verdad. Ser sincero en su discurso y consecuente en su acción y la honradez es velar porque los recursos económicos se destinen hacia su objeto social. Enfrentar las manifestaciones de indisciplinas, ilegalidades, fraude y hechos de corrupción. Durante la realización de las pesquisas es fundamental la presencia de este valor, debido a que este posibilita que el estudiante realice todos los días la labor que le ha sido encomendada, sin falsificar resultados ni omitiendo datos que pueden resultar de valor ante la actual situación epidemiológica.

La apropiación de los valores siempre está ligada a una actividad cognitiva y de valoración, donde se analiza los fenómenos objetivos en correspondencia con el interés social y se evidencia la significación de este interés para el sujeto ^(17, 18).

Los jóvenes universitarios son el presente y el futuro del país, por lo cual, se les debe inculcar que, los valores formen parte de su vida y carrera, y al mismo tiempo los utilicen como herramientas que sirvan para lograr una mejor conexión que impacte en la sociedad del conocimiento, donde se puedan desarrollar como distinguidos profesionales capaces de solucionar problemas y ser solidarios a sus principios ⁽¹⁷⁾.

El tema de los valores, es un punto primordial para muchos autores, los cuales plantean que "La universidad tiene la misión fundamental de conservar, desarrollar y promover la cultura, incluyendo no solo los aspectos científicos, productivos y tecnológicos, sino los valores, sentimientos, tradiciones y raíces históricas de esa sociedad, a través de sus diferentes formas de manifestación para dar respuesta a las necesidades del desarrollo cultural integral en su más amplia acepción" ⁽¹⁸⁾.

CONCLUSIONES

Resulta imprescindible reforzar en los estudiantes de las ciencias médicas valores éticos, morales y profesionales, que dan sentido y significación a su actividad como seres humanos y como futuros egresados de las carreras de la salud. Las pesquisas constituyen un escenario que posibilita la consolidación de los mismos. Los estudiantes percibieron que esta actividad contribuyó a reforzar un grupo de valores dentro de los que distinguen el humanismo, la honestidad, la justicia, la solidaridad y la responsabilidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Ministerio de Educación Superior. Sistema de evaluación y acreditación de carreras universitarias (SEA-CU): Manual de implantación. La Habana: Ministerio de Educación Superior; 2019.

- 2- Alarcón P, Chapa JM. Valores Universitarios en los Jóvenes Estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública. UANL RIDE [Internet]. 2015 [citado 2 Mar 2020]; 6(11): [aprox. 12 p.]. Disponible en: http://scholar.google.es/scholar_url?url=http%3A%2F%2Fwww.ride.org.mx%2Findex.php%2FRIDE%2Farticle%2Fview%2F127&hl=es&sa=T&ct=res&cd=0&d=14619501762435737140&ei=v2PpXp7YNoiQmQHdwIHdYDg&scisig=AAGBfm0f7s_MJ_dUCcC6LU3NyuDNn_bBnA&nossl=1&ws=1366x657&at=
- 3- Rodríguez O, Rodríguez H. La bioética y la educación en valores en estudiantes de Medicina durante la etapa preclínica: Un análisis desde el enfoque histórico cultural. *Panorama. Cuba y Salud* [Internet]. 2014 [citado 3 Mar 2020]; 3(3): [aprox. 8 p.]. Disponible en: http://scholar.google.es/scholar_url?url=http%3A%2F%2Frevpanorama.sld.cu%2Findex.php%2Fpanorama%2Farticle%2Fview%2F146&hl=es&sa=T&ct=res&cd=0&d=12900984181044669798&ei=DmTpXunQKrqHy9YPgcivoAM&scisig=AAGBfm0808pCx18qd_dWxGet8mV4ZBUh3w&nossl=1&ws=1366x657&at=
- 4- Márquez Delgado D. Concepción pedagógica del proceso de formación profesional de los estudiantes de la carrera de Estudios Socioculturales a través del modo de actuación: Estrategia para su implementación en la Universidad de Pinar del Río. [Internet]. 2008 [citado 3 Mar 2020]. Disponible en: http://scholar.google.es/scholar_url?url=http%3A%2F%2Frc.upr.edu.cu%2Fbitstream%2FDICT%2F198%2F1%2F2014.3.31.u2.s1.t.pdf&hl=es&sa=T&oi=gpp&ct=res&cd=0&d=18160540059502172104&ei=b2TpXrGxNKSy9YP09mnqAU&scisig=AAGBfm0akgIqzHolfbrMQrBbBmfnLypK9w&nossl=1&ws=1366x657&at=
- 5- Martínez Martínez, R, Bascó Fuentes EL, Neto Mullo B, Oña Cisneros F, Viteri Rodríguez J. El valor responsabilidad y su rescate en las carreras biomédicas. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores* [Internet]. 2019 [citado 3 Mar 2020]; 6(2): [aprox. 11 p.]. Disponible en: http://scholar.google.es/scholar_url?url=http%3A%2F%2Fsearch.ebscohost.com%2Flogin.aspx%3Fdirect%3Dtrue%26profile%3Dehost%26scope%3Dsite%26auth%26type%3Dcrawler%26jrnl%3D20077890%26AN%3D134365793%26h%3DGb2UA2yLUzGxHXJFstYljk39e4bQwpzGeTJrs%252FU8YDSvHZ2qqa7d0xPP2nTyPfBhP8gccMRmMyQYxfy5aTdAA%253D%253D%26cr%3Dc&hl=es&sa=T&ct=res&cd=1&d=8590609568772799489&ei=82TpXvC0NIiQmQHdwIHdYDg&scisig=AAGBfm0gA0csCsKI0bwDwywhCXtTJ7SfYg&nossl=1&ws=1366x657&at=
- 6- García Guerra M, Pinto Contreras JA. La bioética en la medicina actual: una necesidad en la formación profesional. *Revista Médica Electrónica* [Internet]. 2011 [citado 3 Mar 2020]; 33(4): [aprox. 7 p.]. Disponible en: http://scholar.google.es/scholar_url?url=http%3A%2F%2Fscielo.sld.cu%2Fscielo.php%3Fpid=

[3Fpid%3DS200750572018000300025%26script%3Dsci_arttext%26tlnq%3Dpt&hl=es&sa=T&oi=ggp&ct=res&cd=0&d=5068546444117626115&ei=cmfpXuvNObXVsQLo4aSQCQ&scisig=AA GBfm23pWQ7VL9bFk9AEbCINkmEzkEs0Q&nossl=1&ws=1366x657&at=](https://scholar.google.es/scholar_url?url=https%3A%2F%2Fwww.medigraphic.com%2Fcgibin%2Fnew%2Fresumen.cgi%3FIDARTICULO%3D60187&hl=es&sa=T&oi=ggp&ct=res&cd=0&d=5068546444117626115&ei=cmfpXuvNObXVsQLo4aSQCQ&scisig=AA GBfm23pWQ7VL9bFk9AEbCINkmEzkEs0Q&nossl=1&ws=1366x657&at=)

- 12-Rodríguez MH, Ferro González B. Formación Humanista y modo de actuación del médico. Estrategia para su integración. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río* [Internet]. 2015 [citado 3 Mar 2020]; 19(3): [aprox. 17 p.]. Disponible en: http://scholar.google.es/scholar_url?url=https%3A%2F%2Fwww.medigraphic.com%2Fcgibin%2Fnew%2Fresumen.cgi%3FIDARTICULO%3D60187&hl=es&sa=T&ct=res&cd=0&d=14880646776975362145&ei=02fpXrfPOYHy9YP_tKwuAq&scisig=AAGBfm24oSr43Mr7ChPfoTZZ1_mMXBWe4Q&nossl=1&ws=1366x657&at=
- 13-Ballesteros A, Fernández Fernández IM. El humanismo y la cultura en la carrera de Medicina. [Internet]. 2010 [citado 3 Mar 2020]. Disponible en: http://scholar.google.es/scholar_url?url=https%3A%2F%2Fwww.odiseo.com.mx%2F2010%2F8-15%2Falfonso-fernandez-humanismo-medicina.html&hl=es&sa=T&oi=ggp&ct=res&cd=0&d=3057732332413408479&ei=UmnpXqrKJsrYsQKAtY3oDA&scisig=AAGBfm2xys71G6MwVpenIl-t9EGhGm94yq&nossl=1&ws=1366x657&at=
- 14-González O, Rial RM, Batista A. Perfeccionamiento del proceso extensionista, un acercamiento desde la gestión de la calidad. 9no Congreso Internacional de Educación Superior Universidad. La Habana: *Educación Superior*; 2014. Disponible en: [https://scholar.google.es/scholar?cluster=14191211876861351104&hl=es&as_sdt=2005&scio dt=0,5&scioq=14%09Gonz%C3%A1lez,+O.,+Rial,+R.M.,+Batista,+A.+\(2014\).+Perfeccionamiento+del+proceso+extensionista,+un+acercamiento+desde+la+gesti%C3%B3n+de+la+calidad.+9no+Congreso+Internacional+de+Educaci%C3%B3n+Superior+Universidad,+La+Habana:+Ministerio+de+Educaci%C3%B3n+Superior](https://scholar.google.es/scholar?cluster=14191211876861351104&hl=es&as_sdt=2005&scio dt=0,5&scioq=14%09Gonz%C3%A1lez,+O.,+Rial,+R.M.,+Batista,+A.+(2014).+Perfeccionamiento+del+proceso+extensionista,+un+acercamiento+desde+la+gesti%C3%B3n+de+la+calidad.+9no+Congreso+Internacional+de+Educaci%C3%B3n+Superior+Universidad,+La+Habana:+Ministerio+de+Educaci%C3%B3n+Superior)
- 15-Cortés Gallo G. Ciencias humanistas en medicina. *Cirujano General* [Internet]. 2012 [citado 3 Mar 2020]; 34(2): [aprox. 4 p.]. Disponible en: http://scholar.google.es/scholar_url?url=https%3A%2F%2Fwww.medigraphic.com%2Fpdfs%2Fcirgen%2Fcg2012%2Fcgs122k.pdf&hl=es&sa=T&oi=ggp&ct=res&cd=0&d=10227962340073863370&ei=JGjpXq6LGLXVsQLo4aSQCQ&scisig=AAGBfm3em_EveX43G1RqRzKo7VIgEVTzog&nossl=1&ws=1366x657&at=&bn=1
- 16-Cuba: pesquisa sanitaria es esencial contra Covid-19. Radio Bayamo. [Internet]. 2020 [citado 3 Mar 2020]. Disponible en: <http://www.radiobayamo.icrt.cu/2020/04/01/cuba-pesquisa-sanitaria-es-esencial-contra-covid-19-afirma-ministro/>
- 17-León MI, Cortés MC, Villar NM, Maya CP, Cordero JA. La educación en valores en la Educación Superior. *Medisur* [Internet]. 2010 [citado 3 Mar 2020]; 8(6): [aprox. 4 p.]. Disponible en:

http://scholar.google.es/scholar_url?url=https%3A%2F%2Fwww.redalyc.org%2Fpdf%2F1800%2F180019985001.pdf&hl=es&sa=T&oi=gpp&ct=res&cd=0&d=15084743058842060009&ei=8mvpXvzdO8qymAHXrojYDg&scisig=AAGBfm0r1pSWETG9CfeWDMpSaxNKSWdRw&nossl=1&ws=1366x657&at=

18-Cedeño Ferrín J, Machado Ramírez EF. Papel de la Extensión Universitaria en la transformación local y el desarrollo social. *Humanidades Médicas* [Internet]. 2012 [citado 3 Mar 2020]; 12(3): [aprox. 19 p.]. Disponible en: http://scholar.google.es/scholar_url?url=http%3A%2F%2Fscielo.sld.cu%2Fscielo.php%3Fpid%3DS172781202012000300002%26script%3Dsci_arttext%26tIng%3Dpt&hl=es&sa=T&oi=gpp&ct=res&cd=0&d=6217431558548908091&ei=I2rpXs2IF4Hy9YP_tKwuAq&scisig=AAGBfm3EfdjudagrC_IeIGONIJIWkg7Iw&nossl=1&ws=1366x657&at=

Conflicto de intereses

No se declara conflicto de intereses

Declaración de autoría

RJRM y MAVN: conceptualización, curación de contenidos y datos, análisis formal de los datos, investigación, metodología, redacción-borrador original. LRMA y JRM: conceptualización, administración del proyecto, validación, redacción-revisión y edición. MRV y HFML: supervisión, validación

Declaración de fuentes de financiación

Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos