

Importancia de los grupos científicos estudiantiles: una visión desde la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos.

Importance of student scientific groups: a view from the University of Medical Sciences of Cienfuegos.

Rodolfo Javier Rivero Morey¹, Jeisy Rivero Morey², Lya del Rosario Magariño Abreus³, Victor Rene Navarro Machado⁴.

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Facultad de Medicina. Cienfuegos, Cuba. javiermorey98@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-2484-9597>

² Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Facultad de Medicina. Cienfuegos, Cuba. javiermorey98@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-6720-9966>

³ Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Facultad de Estomatología. Cienfuegos, Cuba. lya.magarino2000@gmail.com <https://orcid.org/0000-0002-9933-5323>

⁴ Profesor titular Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Doctor en Ciencias de la Salud. Especialista de II Grado en Medicina Interna y de II Grado en Medicina Intensiva y Emergencias. Investigador titular. <http://orcid.org/0000-0003-1826-3928>

Correspondencia: javiermorey98@gmail.com

RESUMEN

Introducción: la Federación Estudiantil Universitaria recoge en su seno varios movimientos que contribuyen a su correcto funcionamiento, de ellos, el científico estudiantil desempeña un papel trascendental. Objetivo: ejemplificar el papel desempeñado por el Grupo Científico Estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, teniendo en cuenta como periodo de estudio desde el 2018 hasta el mes de marzo del 2020. Método: Para su desarrollo fueron empleados los métodos teóricos: analítico-sintético, deductivo-inductivo e histórico-lógico; mientras que para la recolección de datos se utilizó la revisión documental, apoyándonos en los distintos medios de difusión masiva, relatorías oficiales, prensa, sitios web y artículos científicos, alcanzando un total de 9 bibliografías consultadas. Conclusiones: el grupo científico ha jugado un papel decisivo en el desarrollo científico estudiantil de la universidad. Desde la creación de la revista para estimular la publicación, la participación en festivales de clase, fórum de historia y festivales de la ciencia en los distintos niveles, el seguimiento al movimiento de alumnos ayudantes, la promoción y creación de proyectos de investigación, lo que ha contribuido a tareas de impacto en la sociedad en el marco de eventos nacionales e internacionales.

Palabras clave: movimiento científico; universidad; federación estudiantil universitaria; actividad científico estudiantil.

ABSTRACT

Introduction: the University Student Federation includes several movements that contribute to its proper functioning, of which the student scientist plays a transcendental role. Objective: to exemplify the role played by the Student Scientific Group of the University of Medical Sciences of Cienfuegos, taking into account the study period from 2018 to March 2020. Method: Theoretical methods were used for its development: analytical -synthetic, deductive-inductive and historical-logical; while for the data collection the documentary review was used, relying on the different mass media, official reports, press, websites and scientific articles, reaching a total of 9 bibliographies consulted. Conclusions: the scientific group has played a decisive role in the student scientific development of the university. Since the creation of the magazine to stimulate publication, participation in class festivals, history forums and science festivals at different levels, monitoring the movement of student assistants, promoting and creating research projects, which He has contributed to tasks of impact on society in the framework of national and international events.

Keywords: scientific movement; University; university student federation; student scientific activity.

INTRODUCCIÓN

La Federación Estudiantil Universitaria (FEU) es la organización de los estudiantes universitarios en Cuba, respaldada por el Estado Socialista, según lo dispuesto en el artículo 7 de la Constitución de la República; fundada el 20 de diciembre de 1922 por Julio A. Mella. Es la organización de masas vigente más longeva de la isla, desarrolla una importante labor en la vinculación de los universitarios a tareas de impacto económico y social que contribuyen al plan de desarrollo sostenible del país.

La FEU recoge en su estructura varios movimientos que contribuyen al correcto funcionamiento de la organización, pero sin dudas el movimiento científico estudiantil desempeña un papel trascendental en el aporte de soluciones a problemas científicos que son prioridad y que pueden tener alcance nacional. La ciencia constituye una máxima de la Revolución Cubana y la participación de los jóvenes en el desarrollo científico técnico es un hecho que se ve reflejado en la sociedad cubana actual. ^(1, 2)

Este movimiento científico es único, potencia la intersectorialidad de las ciencias y su desarrollo en el ámbito universitario; estimula la actividad científica y la cultura investigativa en los jóvenes universitarios, con énfasis en las Facultades, Sedes y Filiales Universitarias en cada provincia del país para lograr un impacto real en la sociedad. ⁽³⁾

En cada centro de estudios superiores existe un secretario de investigaciones, quien es el encargado de organizar las Jornadas Científicas Estudiantiles, todo el cronograma de eventos científicos en el curso; constituir y atender la Sociedad Científica Estudiantil, estimular y apoyar sostenidamente a los estudiantes más destacados en las investigaciones, además de trabajar de conjunto con las Brigadas Técnicas Juveniles (BTJ) en la promoción de espacios de investigación, intercambio, debate y exposición de trabajos científicos. También se encarga del registro, publicación e implementación de las investigaciones estudiantiles. ^(1, 4)

Este secretario de investigaciones, que en algunas universidades se integra con el de docencia, es el que preside el Grupo Científico Estudiantil (GCE) a nivel de cada Instituto de Educación Superior. Este grupo es asesor de la dirección de la FEU, tiene como objetivo propiciar de forma sistemática el análisis de temas de interés para el desarrollo científico, tecnológico y docente, y estimular la actividad investigativa de los universitarios. ^(1, 5)

Además del presidente, que como se hizo alusión es el miembro del Secretariado de la FEU que atiende la investigación; el GCE lo integran miembros permanentes: investigadores destacados avalados por su brigada y aprobados por el Consejo de la FEU a su nivel. Para los GCE de Centros serán miembros además los presidentes de los GCE de sus estructuras precedentes y las direcciones de revistas e instituciones científicas estudiantiles universitarias. ^(6,7)

También contribuyen al grupo los asesores, que pueden ser especialistas, funcionarios, profesores destacados, tutores, personalidades científicas o trabajadores de la producción y los servicios de reconocido prestigio en la esfera de la ciencia y la tecnología, que se encuentren laborando en la docencia u otras entidades, acepten esta categoría y sean propuestos por el Grupo Científico. Serán consultados en su categoría de asesores, pudiendo estar presentes en las reuniones del GCE cuando el tema a tratar lo precise. ^(8, 9)

Teniendo en cuenta lo planteado, el objetivo del presente trabajo es ejemplificar el papel desempeñado por el Grupo Científico Estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos desde el 2018 hasta marzo de 2020.

MÉTODO

Se realizó un artículo de tipo descriptivo en la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos durante el segundo semestre del 2020. Para su desarrollo fueron empleados los métodos teóricos: analítico-sintético, deductivo-inductivo e histórico-lógico; mientras que para la recolección de datos se utilizó la revisión documental, apoyándonos en los distintos medios de difusión masiva, relatorías oficiales, prensa, monografías digitales, revistas y artículos científicos. Se seleccionaron un total de 9 bibliografías. Fueron empleados en lo fundamental los descriptores siguientes: movimiento científico; universidad; federación estudiantil universitaria; actividad científico estudiantil. Fue analizada e integrada la información.

DESARROLLO

La acreditación institucional de una universidad es uno de los logros más notables al que se puede aspirar; la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos es una Institución acreditada, al igual que todas sus carreras. Una de las variables que se tiene en cuenta en este proceso es la participación científico-estudiantil.

Una de las tareas más relevantes del GCE fue el lanzamiento de la Revista INMEDSUR (ISSN 2708-8456), revista científica estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, que tuvo lugar el 1 de noviembre de 2018; ello a partir de los acuerdos emanados del 9no Congreso de la FEU. En su primer número resalta la frase de la rectora de la universidad Dra. Arellys Falcón Hernández cuando expresó: "Esperemos que la revista INMEDSUR sea el orgullo de los estudiantes de las ciencias médicas en Cienfuegos ¡Éxitos!". Luego el Dr. José Ángel Portal Miranda, Ministro de Salud pública, escribió: "(...) mis felicitaciones al colectivo recién formado para dirigirla. El poder contar con esta revista estudiantil, sin dudas fortalece la Institución (...) Les deseo éxitos en la labor asumida y los exhorto a mantener un alto rigor en lo que se publique. Esta Revista Científica Estudiantil de seguro dará muchos frutos presentes y futuros".

Además, parte de sus editores participaron en el V Taller Nacional de Publicación Científica en Ciencias de la Salud, Matanzas 2019; y el VI Taller Nacional de Publicación Científica en Ciencias de la Salud, La Habana 2020; en el cual pudieron elevar sus conocimientos sobre el adecuado manejo de las publicaciones científicas.

Inspirados en la profunda tradición pedagógica de los estudiantes universitarios, unida al legado del filósofo, el maestro y patriota Félix Varela, el primero que enseñó en pensar a los cubanos, la Federación Estudiantil Universitaria convoca con carácter anual a la realización del Festival de la Clase "Félix Varela", evento que se realiza en los diferentes niveles desde facultad, universidad y nacional. Las universidades de ciencias médicas en cursos anteriores al 2017-2018 no realizaba este tipo de evento pedagógico, solo quedaba reservado para las universidades adscriptas al Ministerio de Educación Superior (MES). Una vez extendida la convocatoria para todos los estudiantes universitarios, se comenzó a realizar el festival de la clase en la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos.

Es mediante la clase donde se brinda todo el sistema de conocimientos, hábitos, habilidades, valores y la actividad creadora, de ahí que el arte más importante del maestro es despertar en sus educandos la alegría de conocer y crear. El festival tiene como objetivo potenciar el desarrollo de habilidades pedagógicas en los estudiantes, contribuir mediante la clase a la formación de valores, desarrollar el arte comunicativo para el fortalecimiento del proceso docente-educativo y promover la investigación científica como vía de actualización diaria del conocimiento para lograr una clase de calidad y excelencia.

El I Evento Jóvenes Profesores se desarrolló a nivel de universidad en diciembre de 2017, con la presentación de las modalidades de conferencia orientadora, clase taller, clase práctica y

seminario. Fueron presentadas poco menos del centenar de actividades. La II edición del Festival de la Clase se realizó en febrero de 2019, con la novedad de la inclusión de actividades por parte de la enseñanza técnica profesional.

El III Festival Universitario "Jóvenes Profesores de la Salud" sesionó en diciembre del mismo año en la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. A diferencia de las ediciones pasadas, y siguiendo las orientaciones emitidas por el secretariado nacional de la FEU, se aceptaron clases para los diferentes niveles de enseñanza desde educación primaria hasta la superior en sus distintas modalidades. Esto muy acorde con la tarea que realizan los estudiantes universitarios en el movimiento "Educando por Amor" donde se encargan de cubrir el déficit de docentes que existe en la provincia, dando clases en enseñanzas precedentes, y en asignaturas vinculadas al perfil de salida de su carrera. Además de existir otras modificaciones en la planilla de evaluación creándose uniformidad en el sistema.

A partir de la realización de estos eventos pedagógicos de base, comenzaron a participar los estudiantes de las ciencias médicas en los festivales nacionales. El primero de ellos fue el VI Festival Nacional de la Clase "Félix Varela", el cual se realizó en la Universidad Central de las Villas "Martha Abreu" en la provincia de Villa Clara. La Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos obtuvo 3 premios: un relevante y dos menciones. Se ocupó el segundo puesto entre las Universidades de Ciencias Médicas del país, y cuarta plaza teniendo en cuenta las universidades de ambos ministerios formadores, MES y el Ministerio de Salud Pública (MINSAP).

El VII Festival de la Clase "Félix Varela" se realizó en marzo de 2020 en la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas, evento en el cual la universidad llevó a su modalidad presencial 5 ponencias. Se obtuvo el Primer Lugar en la emulación general (también denominada emulación FEU) e igual galardón en la exposición "de mi provincia te traigo" de las diferentes delegaciones de las 37 universidades que estuvieron presentes en el evento. Además, se alcanzaron dos premios individuales: un relevante y una mención.

Otros de los eventos que se realizan con carácter anual en las universidades es el fórum científico estudiantil, jornada o festival universitario de la ciencia; con cualquiera de estos nombres se hace alusión a los eventos que, en sus diferentes espacios desde la base hasta el nacional, resulta el magno evento de los estudiantes de las ciencias médicas en el país.

En la Universidad se realiza cada curso las diferentes ediciones del Festival Universitario de la Ciencia que abarca generalmente una semana de actividades que incluyen cursos pre-jornada, la presentación de los trabajos científicos distribuidos en las diferentes modalidades: revisión bibliográfica, informe final (o lo que también se conoce como tema libre), productos terminados y presentaciones de casos. Se otorgan las tres categorías establecidas por el ABC de la FEU: Relevante, Destacado y Mención para los resultados más sobresalientes. La IV edición del Festival Universitario de las Ciencias que sesionó en junio del año 2019 tuvo la particularidad de realizar una discusión clínico-patológica, así como una exposición de los avances científicos de cada

carrera, un gran fiesta donde la ciencia fue protagonista. En estos eventos por más que se promueve el desarrollo de líneas investigativas y la realización de artículos originales, siempre predominan las revisiones y en menor medida los productos terminados como categoría.

Como parte del ciclo científico correspondiente, en febrero de 2019 sesionó el XXX Fórum Nacional de Estudiantes de las Ciencias Médicas, solo en la modalidad virtual. Resultaron premiados 5 trabajos, ocupándose el tercer lugar en cuanto a la emulación científica entre todas las Universidades de Ciencias Médicas del país, igualando lo alcanzado en la edición XXIX del Fórum Nacional de Estudiantes de las Ciencias Médicas, realizado en Santiago de Cuba, en el año 2018. En el mismo además del tercer lugar en la emulación científica con 3 premios relevantes, 2 destacados y 2 menciones; la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos obtuvo el primer lugar en la emulación general (también denominada emulación FEU), e igualó este galardón en las exposiciones de los avances científicos entre las provincias.

Otro de los eventos que constituye un pilar esencial en las universidades del país y al cual la FEU brinda especial importancia son los fórums de Historia. La Historia es considerada como una de las ciencias humanísticas que más utilidad le ha dado al ser humano no sólo para conocer el acervo cultural de las diferentes civilizaciones que han pasado por la historia sino también para permitirle construir su propia identidad, buscando y tomando datos de tiempos pasados que le faciliten más la elaboración de su propia idiosincrasia.

Las distintas ediciones del Fórum de Historia de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos se realizan cada curso, abarcando diversas temáticas como la historia de la salud pública en Cienfuegos y en Cuba, personalidades con destacada labor en nuestro país y sobre hechos de gran importancia para el país. Durante el periodo en cuestión se realizaron 2 citas, resultando premiados estudiantes de las distintas carreras.

Como parte del ciclo se realizó en la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, del 28 de febrero al 3 marzo de 2019, el XI Fórum Nacional de Historia. Bajo la insignia de la trocha de Júcaro-Morón, y en una situación compleja por la que estaba atravesando el país, se desarrolló este fórum donde el amor por la historia estuvo presente sobre todas las cosas. Fueron seleccionados a participar 8 trabajos, resultando premiados 5 trabajos. Los cuales, junto a 1 mención alcanzada por la Universidad de Cienfuegos, sumaron 6 premios para la provincia; pues este tipo de evento, así como el festival nacional de la clase abarca todas las universidades de ambos ministerios formadores MES y MINSAP.

Las nuevas generaciones de médicos cubanos enfrentan la medicalización de la sociedad, donde la medicina de precisión articulada con la terapéutica razonada se direcciona a elevar la calidad del proceso de prescripción. Sin embargo, el escenario actual revela la necesidad de fomentar la formación integral a través de la labor científica, en respuesta a las demandas y necesidades del país en el uso racional de medicamentos; así como combatir el uso y abuso de drogas por grupos de riesgo en la población. En este sentido la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos es

insignia dentro de las universidades de ciencias médicas del país, al realizar con carácter bianual la Jornada Nacional de Drogadicción y Medicamentos DROGAFÓRUM, evento surgido y materializado gracias al apoyo de la FEU, el GCE y las máximas autoridades del centro, y con la asesoría de ilustres catedráticos estudiosos del tema.

La V Jornada Nacional de Drogadicción y Medicamentos; junto al I Encuentro de Estudiantes de las Ciencias de la Salud contra las Adicciones; DROGAFÓRUM 2018, sesionó en noviembre de ese año. Participaron estudiantes de las diferentes carreras de las ciencias médicas de todo el país.

A diferencia de ediciones pasadas donde este evento se hacía con carácter territorial, se extendió hacia todo el país. Además de realizarse los tradicionales cursos pre-evento con temáticas de alto impacto relacionado con las adicciones y las conductas farmacológicas, se desarrollaron distintas intervenciones comunitarias, que conformaron una gran feria de la salud en el Boulevard cienfueguero, escuelas secundarias, el hospital provincial y en la propia universidad.

La provincia de Villa Clara fue la ganadora de la emulación general.

El curso escolar 2018-2019 estuvo cargado de eventos científico estudiantiles nacionales en las distintas provincias y relacionado con distintas áreas del conocimiento de las ciencias de la salud; y en los cuales los estudiantes de las ciencias médicas de Cienfuegos asesorados por el GCE de la universidad lograron realizar una acertada participación en estos certámenes.

La universidad contó con destacada participación en el I Evento Científico Estudiantil Nacional de Cirugía "CIRUHABANA 2019", de Pediatría "PEDIACAM 2019", de Enfermedades Cardiovasculares "CARDIOSANTIAGO 2019", de Ginecología y Obstetricia "GINECOSS 2019", el VII Fórum Regional Estudiantil de Hipertensión Arterial y Enfermedades Asociadas y el V Taller de Urgencias Médicas 2019, entre otros. En el II Evento Científico Estudiantil Nacional de Enfermedades Oncológicas y Hematológicas "ONCOFÓRUM 2019", se obtuvieron dos premios destacados. Se logró el primer lugar en la emulación FEU, ganar la discusión clínico patológica y tercer lugar en la emulación científica.

Otro de los eventos donde los estudiantes de las ciencias médicas de Cienfuegos tuvieron una participación destacada fue el III Coloquio de Historia, Arte y Medicina HISTARMED, desarrollado en Villa Clara, en abril de 2019. Este evento sirvió de base para que la universidad estuviera representada en el XI Coloquio Integrador y II Congreso Internacional de Historia, Arte y Medicina, III Encuentro HISTARTMED entre culturas; y III Taller de Música y Salud "Dr. Antonio M. Gordon y Acosta", in memoriam, desarrollado del 11 al 14 de marzo del 2020 en el Centro de convenciones y servicios académicos de Cojimar, La Habana.

Además, resaltan otras participaciones destacadas como los talleres patrióticos militares internacionalistas, jornada juvenil martiana, olimpiadas de farmacología, donde se han obtenido importantes premios a nivel nacional. El Fórum Nacional de Historia "HISTOMED 2020" desarrollado en Bayamo, Granma. También se obtuvo una mención destacada en el Concurso Historia de la Salud Pública Cubana.

El I Fórum Científico Estudiantil Regional de Odontología y Salud Bucal, "ODONTOÁVILA 2018", contó con la participación de los universitarios de las ciencias médicas cienfuegueras. Se obtuvieron dos premios relevantes, dos destacados y una mención. Además de resultar ganadores del primer lugar en la emulación general y la científica, siendo la perla del sur la provincia más destacada del evento.

De igual manera como parte de las actividades que realiza el GCE de la universidad están las tardes científicas con carácter mensual, en donde se debaten temas de actualidad e interés para todas las carreras. La Jornada Científico Estudiantil de inglés "William Shakespeare", realizada con carácter anual, es propia y nacida en la universidad, dando salida a una de las estrategias curriculares más importantes para los profesionales de la salud que es el idioma inglés. Esto se encuentra muy a tono con uno de los acuerdos emanados de los consejos del secretariado nacional, el cual está encaminado a solicitar y admitir ponencias en idioma inglés en salones del fórum científico estudiantil.

Otro de los logros del movimiento científico nacional fue el reconocimiento mediante una nueva categoría de premio en el Concurso Premio Anual de Salud, concurso que recoge lo mejor del quehacer científico de los profesionales de la salud durante el año. En 2019 se incluyó la categoría Mejor Trabajo Estudiantil, para que pudieran concursar aquellas investigaciones originales que hubiesen sido premiadas en el Fórum Nacional de Estudiantes de las Ciencias Médicas o publicadas en revistas científico estudiantiles nacionales, siempre en el marco del periodo correspondiente. De esta manera en el XLIV Concurso "Premio anual de la salud 2019", pasó al evento provincial un trabajo publicado en el primer número de INMEDSUR y obtuvo Mención a este nivel.

En la magna cita de la educación superior en Cuba, XII Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2020, realizada en el Palacio de Convenciones de la Habana en febrero del 2020; participaron 5 delegados de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, de ellos 2 estudiantes; los cuáles presentaron sus ponencias en el IX Foro de las organizaciones estudiantiles en la universidad.

La Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos posee convenio con diversas universidades de España, propiciando que se desarrollen diversos intercambios científicos como el II Congreso Internacional y VII Encuentro Hispano-Cubano en Ciencias de la Salud "Salud y Género", y el I Encuentro Multidisciplinar de Ciencias de la Salud de Cienfuegos, en diciembre de 2019 donde participaron estudiantes de estomatología y medicina. Fue destacada la inclusión de investigaciones estudiantiles en ambos eventos.

Dentro de las funciones del GCE se encuentra promover y estimular los Proyectos Científicos y las Líneas de Desarrollo Investigativo en correspondencia con las necesidades de cada centro, territorio o país; y en correspondencia con esto el GCE ejecuta marcadas políticas. Son varios los proyectos de investigación que están presentes en el centro, en ellos se vinculan el Movimiento de

Alumnos Ayudantes mediante la creación de grupos científicos que investiguen acerca de temáticas afines y que respondan a una problemática de salud particular; preferiblemente relacionado con la ayudantía que realiza y en función de la cual se está preparando para ser futuro egresado en esa especialidad.

Uno de los proyectos que reviste una singular importancia es el de Formación e Investigación en Apoyo Vital en Emergencias y Desastres, FIAVED por sus siglas que cumple su tercer aniversario de creado en enero de 2020. Está integrado por profesionales destacados en Medicina de Desastres en Cuba y en Medicina Intensiva y Emergencias. Se cuentan entre sus miembros ilustres doctores en ciencias, profesores y los estudiantes que se integran una vez concluido el Curso Básico de Reanimación Cardiopulmocerebral (RCPC) que se da en el primer año de la carrera de medicina.

Como parte de este proyecto se realizan investigaciones relacionadas con el apoyo vital que han tenido importantes premios nacionales y han sido publicadas en revistas de alto impacto. Además, realizan tareas de intervención comunitaria y enseñanza de la RCPC en las comunidades y escuelas, logrando un marcado impacto en sociedad. Se realizó además un taller nacional de FIAVED en junio de 2018, donde se debatió de lo más actual del apoyo vital en situaciones de desastres y de apoyo vital avanzado.

El Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, CITMA por sus siglas, convoca con carácter anual al "Premio para Estudiantes Investigadores", el cual está dirigido a reconocer la labor de los jóvenes estudiantes de alto aprovechamiento docente que se destacan en el trabajo científico – técnico en los Centros de Educación Superior, es puramente curricular; y ha sido entregado a muchos estudiantes que se destacan en la investigación. En el año 2018, nueve estudiantes de las ciencias médicas obtuvieron el premio CITMA a nivel provincial. En el año 2019 fueron condecorados ocho estudiantes y se obtuvo una mención nacional.

La selección de los Premios al Mérito Científico, se realiza con la participación del secretario de Docencia e Investigación de la Universidad. La comisión designada desarrolla una rigurosa revisión de los expedientes para obtener el índice de eventos científicos, exámenes de premio y publicaciones; teniendo en cuenta los puntajes obtenidos se decide el número de graduados que obtendrán la condición.

Desde la aprobación de la Resolución del Premio al Mérito Científico del año 2014, la universidad ha visto pasar cinco graduaciones de profesionales de la salud, y ha otorgado un total de 39 premios en esta categoría; la más reciente fue bajo una actualización de la resolución con fecha de noviembre de 2018, en la cual se daban mayor facilidad de puntajes a los candidatos.

Por toda la labor desempeñada por el Grupo Científico Estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, manteniendo el trabajo conjunto a la Federación Estudiantil Universitaria, la Revista INMEDSUR, los departamentos de Ciencia e Innovación Tecnológica, Tecnología educativa, Extensión Universitaria y el consejo de dirección de la universidad; en acto

conmemorativo al día de la ciencia cubana, el 15 de enero de 2020, fue reconocido el GCE de la universidad por toda la trayectoria satisfactoria que ha tenido en los últimos años.

CONCLUSIONES

El Grupo Científico Estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, como grupo asesor de la FEU, ha jugado un papel decisivo e innegable en el desarrollo científico estudiantil de la universidad, que se concreta en la creación de la revista de los estudiantes de las ciencias médicas que da la posibilidad de publicación de investigaciones no solo a los estudiantes de Cienfuegos sino de todo el país; la participación en festivales de clase, fórum de historia y festivales de la ciencia en los distintos niveles, obteniendo premios relevantes a nivel de país. También se expresa mediante el seguimiento al movimiento de alumnos ayudantes, la promoción y creación de grupos científicos, proyectos y líneas de investigación; la asesoría a estudiantes y su preparación en la esfera investigativa y docente a través de cursos y talleres de metodología de la investigación; la participación con tareas de impacto en la sociedad en el marco de eventos nacionales e internacionales, y el respaldo y reconocimiento a los estudiantes que han recibido importantes distinciones como el CITMA. Todas estas acciones han contribuido de una manera u otra a fomentar el desarrollo científico en los universitarios de la perla del sur, y han logrado posicionar a Cienfuegos como referente de la actividad científico estudiantil a nivel nacional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Federación Estudiantil Universitaria. ABC de la FEU. La Habana: Federación Estudiantil Universitaria; 2018.
2. Calzadilla Pérez O, Cruz Torres W, Mastrapa Peña AM. Los grupos científicos estudiantiles en las universidades de ciencias pedagógicas. Mendive [Internet]. 2014 Jul-Sep [citado 2020 Mar 2]; 12(48): [aprox. 22 p.]. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/321836350>
3. Gonzalez-Argote J, Garcia-Rivero AA. Eventos científicos estudiantiles en Cuba: oportunidades para todo. Medwave Mendive [Internet]. 2017 Mar [citado 2020 Mar 2]; 17(2): [aprox. 18 p.]. Disponible en: <https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/Perspectivas/Cartas/6878>
4. Ramos AE, Martínez D. Noveno congreso de la Federación de Estudiantes Universitarios: vía para potenciar la investigación científica estudiantil. 16 de Abril [Internet].. 2018;57(268): [aprox. 23 p.]. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/677
5. Rabade Martínez A, Martínez Guerra A. A propósito de las investigaciones estudiantiles. INMEDSUR [Internet]. Nov 2019- Feb 2020;2(2): [aprox. 3 p.]. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/37/46>

6. Martínez Tejeda D. Federación Estudiantil Universitaria: por un aniversario diferente [Internet]. Guantánamo: Diario Digital Venceremos; 2016 [citado 20 Ene 2020]. Disponible en: <http://www.venceremos.cu/guantanamo-noticias/8100-federacion-estudiantil-universitaria-por-un-aniversario-diferente>
7. Hernández García F, Robaina Castillo JI. Publicación científica estudiantil en ciencias médicas en Cuba: ¿oportunidad o reto? EDUMECENTRO [Internet]. 2018 Jun [citado 2020 Mar 12]; 10(2): [aprox. 15 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742018000200020&lng=es
8. Benítez Guerra AL. ¿Qué preocupa a los estudiantes de la Universidad de La Habana? [Internet]. La Habana: CUBAHORA; 2018 [citado 20 Ene 2020] . Disponible en: <https://www.cubahora.cu/sociedad/que-preocupa-a-los-estudiantes-de-la-universidad-de-la-habana>
9. García San Juan CM. Fórum presencial frente a fórum virtual: realidad. INMEDSUR [Internet]. Nov 2018-Feb 2019; 1 (1): [aprox. 2 p.]. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/3/19>