

Propuesta estratégica para mejorar la actividad científica técnica en el policlínico "Juan Miguel Martínez Puentes".

Strategic proposal for the technical scientific improvement at "Juan Miguel Martínez Puentes" polyclinic.

Ladys Marlene León Corrales,¹ Felicia Pérez Moya,² Aida Rodríguez Cabrera,³ Digna Edelsys Hernández Meléndrez.⁴

¹ Dra en Medicina. Especialista de primer grado en Oftalmología y Medicina General Integral. Máster en atención integral a la mujer. Profesora auxiliar. Policlínico "Juan M. Martínez Puentes", Sancti Spíritus. ladyleon@infomed.sld.cu. <https://orcid.org/0000-0001-8674-1675>

² Profesora Titular de la Universidad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus. Doctora en Ciencias de la Información. Máster en Bibliotecología y Ciencias de la Información. Investigadora Auxiliar Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Sancti Spíritus. feliciaspiritus@gmail.com [https:// orcid.org/0000-0002-5857-5910](https://orcid.org/0000-0002-5857-5910)

³ Profesora Titular y Consultante de la ENSAP. La Habana. Doctora en Ciencias Económicas. Especialista en Demografía. aidarc@infomed.sld.cu_ <https://orcid.org/0000-0003-4894-3000>

⁴ Profesora Titular y Consultante de la ENSAP. La Habana. Doctora en Ciencias Psicológicas. Especialista en Psicología de la Salud. Máster en Psicología de la Salud. edelsys.hernandez@infomed.sld.cu. [https:// orcid.org/0000-0002-0839-1128](https://orcid.org/0000-0002-0839-1128)

Correspondencia: ladyleon@infomed.sld.cu

RESUMEN

Fundamento: la docencia, los servicios y la investigación son fortalezas del Sistema de Salud Cubano que le permiten estudiar los problemas y las necesidades de salud en los tres niveles de atención, sin embargo, no siempre son aprovechadas.

Objetivo: mostrar una propuesta para mejorar la actividad científica técnica en el policlínico "Juan Miguel Martínez Puentes", del municipio Sancti Spíritus. 2020

Método: se realizó un estudio descriptivo transversal, se indagó en relación con la actividad científica a partir de la articulación de los problemas encontrados en el Análisis de la Situación de Salud del policlínico, con las líneas de investigación y los proyectos existentes, se tuvieron en cuenta otras variables como el perfil, categorización docente y científica de sus profesionales, método científico empleado en los proyectos y publicaciones en revistas científicas. Se identificaron los elementos a incluir en la propuesta en un taller. Se expusieron los resultados en números absolutos y frecuencias relativas.

Resultados: mostraron pobre categorización docente y científica de sus profesionales, insuficientes proyectos que se ajustan a las líneas de investigación, y que son liderados por especialistas en medicina general, con tendencia al método cuantitativo de investigación, y exigua visibilidad en revistas científicas.

Conclusiones: la propuesta estratégica en la gestión científico técnica del policlínico debe estar en vinculación con el entorno económico y social existente para lograr impacto en los indicadores científico técnicos de los profesionales y que dé respuestas más integrales y pertinentes a los problemas de salud del territorio.

Palabras clave. Actividad científica; Análisis de la Situación de Salud; Estrategia

ABSTRACT

Background: Teaching, services and research are strengths of the Cuban Health System which allow to study health problems and needs at the three care levels; however, they are not always considered.

Objective: This work aimed at showing a proposal for the improvement of the technical scientific activity at "Juan Miguel Martínez Puentes" polyclinic, in Sancti Spíritus municipality, 2020.

Method: A transversal descriptive study was conducted, it was investigated in relation to scientific activity from the articulation of the problems found in the Analysis of the Health Situation, with the research's lines and existing projects, the variables examined were profile, teaching and scientific professional category, health condition analysis, research tactical areas, projects, scientific method and scientific journal publications. The elements to include in the proposal were identified in a workshop exposed in total numbers and relative frequencies.

Results: showed reduced teaching and scientific professional category, neither sufficient projects adjusted to the research areas, nor managed by specialists in general medicine, mainly focused on the quantitative method, also scarce visibility of the scientific results.

Conclusions: The strategic proposal on the scientific-technical management at the polyclinic should be linked to the existing economic and social environment to accomplish great impact on the professional scientific-technical indicators with a strong system of indexes and feasible challenging goals. A positive scenario should be created for the professional scientific activities to improve and strength the integration of processes, interdisciplinary and networks, giving more integral and pertinent solutions to the territory health problems

Keywords: Scientific activity, health condition analysis, strategy.

INTRODUCCIÓN

La ciencia constituye un importante valor para la sociedad. La actividad científica genera constantemente nuevos conocimientos con grandes implicaciones en la vida y actividad de los seres humanos, al tiempo que se convierte en una fuerza productiva directa e insustituible que

enriquece la conciencia de la sociedad, permite el pronóstico de diferentes procesos y se constituye en el fundamento teórico de la dirección social.¹

En la actualidad, donde el mundo enfrenta sin precedentes una pandemia que ha generado altas tasas de mortalidad, fundamentalmente en aquellas poblaciones más vulnerables, es un imperativo que la ciencia y las tecnologías cumplan su función esencial, donde el hombre sea un fin y no un medio, donde se respete la dignidad humana y la aplicabilidad de sus resultados ayuden al progreso de la sociedad.

El Sistema de Ciencia e Innovación Tecnológica en Cuba está regido por el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), de acuerdo con la Resolución No. 44/2012, cuya implementación consolidó la reorganización de la actividad científica a partir de una política dirigida a lograr más eficiencia y vinculación con la actividad productiva y de servicios.² El mismo es único e integral; como principios, concibe la interdependencia entre la docencia, los servicios y la investigación y la incorporación de los avances científicos a la práctica social.³ Este enfoque permite estudiar los problemas y las necesidades de salud en los tres niveles de atención (primario, secundario y terciario), con alternativas de solución de acuerdo con una perspectiva sectorial, intersectorial, multidisciplinaria y con apego a la cultura local.⁴

Por su parte el Análisis de la Situación de Salud (ASIS) es un instrumento que le permite al sistema de salud cubano cumplir con los principios antes expuestos, si se tiene en cuenta que la salud es un producto social, donde sus actores juegan un papel clave, en tanto sus resultados derivan en el fortalecimiento de las políticas públicas y de salud más eficaces en virtud de una mejor calidad de vida de la población. El mismo se inserta, fundamentalmente, en el nivel primario de salud, que en el caso de Cuba tiene la finalidad de promover salud en la comunidad, prevenir enfermedades, rehabilitar pacientes y no sólo curar enfermos, por tanto, debe incorporar la ciencia y la técnica en sus análisis para resolver los problemas a que se enfrenta.

El nivel primario constituye el primer punto de contacto de las personas con el sistema de salud, es allí donde se dispensariza el 100 % de la población, se concretan o articulan los programas y las políticas de salud destinadas a los diferentes grupos poblacionales, constituye el medio donde desarrollan la vida las personas, en su entorno individual, familiar y social, donde surgen las necesidades reales de esta población y, por ende, la planificación adecuada de medidas de intervención sanitaria y de distribución de recursos.

En este nivel la institución básica la constituyen los policlínicos, como centro de salud y los consultorios del médico y la enfermera, como núcleo básico de atención. El producto que se deriva del ASIS a este nivel juega un papel determinante en la vigilancia estrecha y directa del proceso salud-enfermedad-atención, apoyada en los diferentes sectores de la sociedad involucrados para su solución y con la participación dinámica de la población en el contexto concreto en que se aborde, lo que facilita las acciones de mejoramiento continuo de una práctica profesional de excelencia, todo ello sustentado con evidencias basadas en la ciencia y la técnica.

Sin embargo, no siempre los resultados que emergen de este análisis (ASIS) se articulan con la actividad científica para conocer en profundidad los problemas y ejecutar acciones resolutorias para transformarlos en función de un mejor estado de salud de la población.

El presente trabajo tiene como objetivo mostrar una propuesta para mejorar la actividad científica técnica en el policlínico "Juan Miguel Martínez Puentes", del municipio Sancti Spíritus, provincia Sancti Spíritus.

METODO

Se realizó un estudio descriptivo transversal en relación con la actividad científica del policlínico "Juan M. Martínez Puentes" del municipio Sancti Spíritus, provincia Sancti Spíritus, en el año 2020. Se tuvieron en cuenta documentos como el Análisis de la Situación de Salud (ASIS), las líneas de investigación y los proyectos aprobados o en ejecución, así como la base de datos con el registro personal de los profesionales.

Se caracterizó a los profesionales según el perfil, la categorización docente y científica, se identificaron los principales problemas de salud del área expuestos en el ASIS y las líneas de investigación del centro. Los proyectos existentes, la especialidad de los jefes de proyectos, el método científico empleado como cuantitativo, cualitativo o mixto en los mismos y su articulación con la actividad científica de la institución, así como las publicaciones en revistas electrónicas en los últimos cinco años. Los datos se organizaron en tablas en números absolutos y frecuencias relativas.

Para la determinación de los elementos incluidos en la propuesta estratégica se realizó un taller con la participación de 15 profesionales del policlínico. Se incluyeron los jefes de proyectos de investigación (6) y el resto fueron profesionales que tenían categoría docente, además se tuvo en cuenta su interés en participar en el trabajo. Inicialmente se presentaron los principales problemas asociados al desarrollo científico del policlínico y que eran factibles de solucionar desde la institución. Después se sometió a discusión y de ahí, por consenso, se seleccionaron las propuestas dirigidas a mejorar la situación existente.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El policlínico "Juan Miguel Martínez Puentes"

El policlínico "Juan M. Martínez Puentes" (área norte) del municipio Sancti Spíritus, como parte del sistema de salud del territorio se inserta en las políticas de salud de Cuba en los programas, no sólo asistenciales, sino formativos y de perfeccionamiento del capital humano, donde la investigación, el uso de la tecnología y la estrecha vinculación de la teoría con la práctica, deben garantizar una atención médica con calidad y consolidar la triada entre la asistencia, la docencia y la investigación.

Cuenta con un total de 574 trabajadores, de los cuales 264 (46.1 %) son profesionales de la salud que brindan atención a la población, de ellos 169 son médicos (un estomatólogo), 72 licenciados en enfermería y 23 en otras licenciaturas. Se distribuyen por perfiles, los que poseen categorización docente, maestrías, son investigadores y especialistas en segundo grado. (Tabla1)
 Tabla1.Composición del potencial científico según perfil, categoría docente y categoría científica. Policlínico "Juan M. Martínez Puentes".2020

Perfil	Total	Categoría docente					Máster		Investigador		Especialista segundo grado
		Instructor	Asistente	Auxiliar	Total	%	No	%	No	%	No
Médico	169	12	22	11	45	26,6	23	13,6	4	2,3	2
Licenciados enfermería	72	8	1	1	10	13,8	1	1,3	0	0	0
Otras licenciaturas	23	2	0	0	2	8,6	2	8,6	0	0	0

Fuente: Departamento docente del policlínico "Juan M. Martínez Puentes".2020

En el centro solo el 21.6 % del total de sus profesionales ostenta categorización científica, con muy poca representatividad de las categorías otras licenciaturas (0,75 %), solo el 9,8 % es máster y el 1,5% es investigador.

Análisis de la Situación de Salud en el área

Los resultados del Análisis de la Situación de Salud en el área permiten identificar un grupo de problemas de salud de la población, entre los que se pueden mencionar:

- ✓ Incremento de las enfermedades infecciosas por dengue.
- ✓ Elevado índice de gonorrea y sífilis.
- ✓ Aumento de las enfermedades crónicas como la hipertensión arterial (HTA), la diabetes mellitus, alcoholismo y tabaquismo.
- ✓ Incremento de las enfermedades por cáncer de mama, cérvico - uterino y de pulmón.
- ✓ Elevado número de personas con enfermedades cardiovasculares.
- ✓ Aumento del número de adultos mayores y de las discapacidades en este grupo poblacional.
- ✓ Referente a la salud ambiental se destacan como problemas la presencia de micro vertederos y supiaderos en malas condiciones.
- ✓ Elevado número de embarazos en adolescentes.
- ✓ Pobre asistencia de los grupos de riesgo a las consultas de estomatología.
- ✓ Incremento de los partos pre término y niños con bajo peso al nacer.

Principales líneas de investigación del policlínico

- ✓ Envejecimiento poblacional.
- ✓ Enfermedades crónicas.
- ✓ Cáncer.
- ✓ Programa Materno Infantil.
- ✓ Enfermedades infecciosas.
- ✓ Calidad de vida.
- ✓ Medicina Natural y Tradicional.

Articulación del ASIS con la actividad científica en la solución a los problemas de salud identificados

Existe una pobre categorización científica de sus profesionales, así como gran cantidad de profesores con categoría docente sin cambios en más de cinco años. Esto denota poca motivación en relación con la superación científica y docente de los profesionales del área, pues solo se lleva a cabo en el programa curricular de la especialidad en Medicina General Integral y es limitada la proyección hacia la preparación continua de sus profesionales.

Todo lo anterior pudiera explicar los insuficientes proyectos de investigación que se llevan a cabo en el área de salud (solo seis), de los cuales dos responden a la línea de investigación del envejecimiento poblacional y la calidad de vida (calidad de vida de las personas adultas mayores con discapacidad visual y deterioro cognitivo de las personas mayores), el resto responde a la línea de investigación de enfermedades crónicas (la deshabitación tabáquica, la enfermedad renal, y dos de los factores de riesgo de la hipertensión arterial).

Si bien los estudios en relación con la salud se adhieren a las líneas de investigación del centro, son aún escasos en relación con los problemas de salud detectados, el análisis deja una gran brecha entre el objeto de estudio (en su entramado histórico-biopsicosocial y cultural) y los objetivos para lo que fue diseñado el ASIS, así como su aplicabilidad.

En relación con el método de investigación empleado, casi la totalidad de los proyectos utilizan técnicas cuantitativas (83.3 %) y uno el método de investigación mixto (cuanti-cualitativo) al tener en cuenta no solo aspectos clínicos, sino que asume también las valoraciones de los propios actores.

En el desarrollo de la investigación son poco aprovechadas las técnicas cualitativas, que servirían de complemento a los métodos cuantitativos, brindándole robustez, lo que muestra la tendencia hacia lo tangible en la investigación en salud y deja a un lado la subjetividad de los individuos, que si bien es algo compleja, es muy enriquecedora en los resultados de la actividad científica, en particular cuando se trata de la salud, ya que esta transversaliza todos los dominios de la vida de una persona y de los que también recibe influencias, lo que permite un mayor desarrollo y calidad de las investigaciones y proporcionan niveles cada vez mayores de objetividad y profundidad del

saber humano, todo ello contribuiría a que las acciones que se propongan serían más efectivas al tener en cuenta la vivencia y valoraciones desde sus propios actores.^{5,6}

En la autoría de los proyectos la mayoría son especialistas del nivel secundario de salud con proyección comunitaria (oftalmología y medicina interna) y están menos representados por especialistas de medicina general integral (16.6 %), situación que sería interesante indagar hacia sus interioridades. Otra cuestión es la escasa visibilidad de los resultados científicos de investigaciones llevadas a cabo en la institución en revistas electrónicas en los últimos cinco años, (1).

Para contribuir a la solución de las problemáticas identificadas en la actividad científica y en correspondencia con los programas nacionales y territoriales del Sistema de Ciencia e Innovación Tecnológica para la Salud y los del ASIS en el área, se propone una estrategia diseñada en la gestión de la investigación científica que permita modificar la realidad referente a los problemas identificados-investigación-solución.

Aproximación a una propuesta de estrategia en la actividad de la investigación científica en el policlínico “Juan M. Martínez Puentes”

En relación con los problemas identificados se propone, por las autoras, algunos componentes de una estrategia con el propósito de garantizar la instrumentación y ejecución de investigaciones científicas en el policlínico “Juan M. Martínez Puentes” y su introducción en la práctica social, de modo que contribuyan al perfeccionamiento gradual de la política y los servicios de salud en relación con la ciencia.

Elementos básicos de la estrategia

Para lograr un impacto más efectivo en la organización y calidad de la actividad científica en el seguimiento y evaluación de la estrategia en el área hay que tener en cuenta:

- Los programas ramales de investigación.
- La proyección del desarrollo del potencial científico humano del policlínico.
- Visibilidad de la actividad científica, principalmente a través de publicaciones y presentación de los resultados en foros nacionales e internacionales.
- El desarrollo de investigaciones con una mirada holística hacia el ser humano.

Objetivos estratégicos

1. Capacitar al potencial científico en el desarrollo de investigaciones básicas o aplicadas en Ciencias de la Salud y en la adquisición de competencias informacionales que permita un mejor desenvolvimiento en la actividad de investigación.
2. Identificar las necesidades de aprendizaje de los profesionales del centro y en correspondencia con ello diseñar y ejecutar el plan de capacitación que abarque diversas modalidades de superación: cursos, talleres, adiestramientos, conferencias, estudios de nivel superior y de postgrado.

3. Evaluar las actividades diferenciadas de formación de competencias informacionales en los profesionales del centro a partir del desarrollo de programas docentes dirigidos a: doctorandos, estudiantes de pregrado y postgrados y en programas de maestrías.
4. Actualizar sistemáticamente el banco de problemas científicos en el área, acorde con la frecuencia, el grado de reiteración y la relevancia.
5. Determinación de problemas que requieren proyectos de investigación científica (PI). Se excluirán los que se solucionan mediante proyectos de evaluación y/o monitoreo (EM), los que requieren programas de intervención (INT), los que necesitan implementación tecnológica (TEC) y los que se resuelven con medidas administrativas (PA).
6. Detectar problemas en las áreas específicas de trabajo o actividad.
7. Debatir e intercambiar los temas identificados como problemas.
8. Agrupar los problemas para su solución.
9. Identificar e intencionar la categorización docente e investigativa en docentes y estimular que otros investigadores categorizados colaboren.
10. Elaborar el plan de investigaciones basado en el banco de problemas del centro y las líneas de investigación que corresponden a los problemas identificados.
11. Analizar y evaluar la calidad, oportunidad y pertinencia de los proyectos de investigación que tributan a las líneas de investigación identificadas y los compromisos que asumen los departamentos, así como por el cumplimiento de los mismos.
12. Asesorar metodológicamente a los Jefes de proyectos de acuerdo con su línea de investigación y sobre los temas esenciales del plan anual de investigaciones.
13. Evaluar y dictaminar el desarrollo de nuevas líneas de investigación por parte de la institución.
14. Dar seguimiento a la ejecución de los proyectos aprobados en el Consejo Científico del policlínico.
15. Diseñar proyectos de investigación que posibiliten la formación doctoral en Ciencias de la Salud de algunos profesionales del centro.
16. Jerarquizar en las proyecciones del trabajo científico la introducción en la práctica de los resultados de investigación.
17. Participar en las Jornadas, Conferencias Científicas, Congresos y talleres Internacionales, Eventos, Fórum científicos y talleres de capacitación.
18. Incrementar la visibilidad de los resultados de las investigaciones en revistas científicas electrónicas.
19. Estimular las propuestas de premios, reconocimientos académicos y otros que reconozcan la labor del potencial científico por los resultados académicos e investigativos, que estén establecidos por la propia institución, el organismo superior y otras entidades de la provincia, el país y de carácter internacional.

20. Asesorar la elaboración de expedientes científicos
21. Estimular a los investigadores para la participación en los premios científicos anual de la salud, y otros.
22. Divulgar las convocatorias a premios que están establecidos por la propia institución, el organismo superior y otras entidades de la provincia, el país y de carácter internacional.

CONCLUSIONES

La propuesta estratégica en la gestión científico técnica del policlínico debe estar en vinculación con el entorno económico y social existente para lograr impacto en los indicadores científico técnicos de los profesionales y con un sistema de indicadores robusto y metas retadoras alcanzables.

Se debe crear un escenario favorable para que las actividades científicas de los profesionales expresen mejor sus fortalezas de integración de procesos, interdisciplinaridad y redes, que dé respuestas más integrales y pertinentes a los problemas de salud del municipio y provincia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fabelo Corzo JR. Los valores y sus desafíos. Colección Insumos Latinoamericanos. [Internet].2004 [citado 12 junio 2021]. [aprox 255 p]. Disponible en: <http://www.librosenred.com>
2. República de Cuba, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente. Resolución 44/2012. Reglamento para el proceso de elaboración, aprobación, planificación, ejecución y control de los Programas y Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación. La Habana: CITMA; 2012. [Acceso el 1 de junio de 2021]. Disponible en: <http://files.sld.cu/scs/files/2012/03/ministerio-de-ciencia-tecnologia-y-medio-ambiente-res-4412.pdf>
3. Rojas Ochoa F. Fundamentos político-ideológicos de la salud pública revolucionaria cubana. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2009.
4. Rojo Pérez N, Menchaca S, Castell-Florit P, Piñero J, Barroso Z, Bayarre H. Investigaciones en sistemas y servicios de salud en Cuba y su proyección hasta el 2015. Rev Cubana Salud Pública [internet]. 2010 [Acceso el 1 de junio de 2021];36(3): [aprox 6 pant].Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v36n3/spu04310.pdf>.
5. León Corrales LM, Pérez Moya F, Rodríguez Cabrera A, Hernández Meléndrez DE. Calidad de vida relacionada con la salud en adultos mayores. Un análisis bibliométrico basado en revistas médicas cubanas (2001- 2019) [en línea]. En: XXI Jornada virtual Provincial de Bibliotecología Médica; 2021jun 15-30;Sancti Spíritus,Cuba. Disponible en:<https://bibliotecologiassp2021.sld.cu/index.php/bibliotecologiassp2021/schedConf/overview>

6. Díaz Bernal Z, Presno Labrador MC. Enfoque de género en el análisis de la situación de salud desde la perspectiva de las determinantes sociales de salud. Rev Cubana Med Gen Integr [internet]Jun 2013 [Acceso el 1 de junio de 2021]; 29(2): [aprox 6 pant] Disponible en: <http://scielo.sld.cu>