

Examen estatal teórico práctico único en la especialidad Medicina General Integral durante la COVID-19.

Unique theoretical and practical state exam in the Comprehensive General Medicine specialty during COVID-19.

Juana María González Marrero,¹ Manuel Osorio Serrano,² Emilio B. Serra Hernández,³ Maritza Jiménez Leyva,⁴ Mildred Labrada García,⁵ George A. Velázquez Zúñiga⁶.

1. Profesora Auxiliar, Master en Atención Integral a la Mujer, Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral, Facultad de Ciencias Médicas Mariana Grajales Coello de Holguín. Cuba. Email: jgmhlg@infomed.sld.cu, ORCID: <https://Orcid.org/0000-0003-1235-4829>

2. Profesor auxiliar, Master en Atención Primaria de Salud. Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. Facultad de Ciencias Médicas Mariana Grajales Coello. Holguín. Cuba. mosoriohlg@infomed.sld.cu, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7880-9251>

3. Profesor Auxiliar, Master en Longevidad satisfactoria, Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral, Universidad de Ciencias Médicas Holguín serra@infomed.sld.cu, ORCID: <https://Orcid.org/0000-0002-0398-0257>

4. Profesora Auxiliar, Master en Educación Médica Superior a la Mujer, Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral, Facultad de Ciencias Médicas Mariana Grajales Coello de Holguín. Cuba. Email: maritzajl@infomed.sld.cu ORCID: <https://Orcid.org/0000-0002-0027-4111>

5. Profesor auxiliar, Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. Facultad de Ciencias Médicas Mariana Grajales Coello. Holguín. Cuba. mlabradahlg@infomed.sld.cu, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0866-3194>

6. Profesor auxiliar, Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral. Facultad de Ciencias Médicas Mariana Grajales Coello. Holguín. Cuba. georgevz@infomed.sld.cu, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9080-1482>

Correspondencia: jgmhlg@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: Ante la situación epidemiológica actual, el Ministerio de Salud Pública y la dirección de docencia médica establecen indicaciones y orientaciones metodológicas para la adecuación del proceso docente de postgrado

Objetivo: implementar un conjunto de actividades metodológicas para el desarrollo del examen estatal teórico práctico único y oral en la especialidad de Medicina General Integral durante la Covid 19

Método: Se realizó una investigación de corte pedagógico en el área de posgrado para enfrentar el desarrollo del examen estatal teórico práctico único en la especialidad de Medicina General Integral en condiciones de Covid 19 con la participación en 279 residentes del año terminal de la provincia Holguín, se utilizaron métodos empíricos entre ellos, la aplicación de guía de observación para evaluar desempeño y encuestas de satisfacción.

Resultados: Se implementó un conjunto de actividades metodológicas que favoreció el adecuado desarrollo de los diferentes ejercicios del examen estatal , la aplicación de guías de observación para la evaluación por los tribunales generó un adecuado nivel de satisfacción de los residentes al sentirse con mayor confianza al realizar los diferentes procedimientos del examen, se obtienen mejores resultados de promoción e índice de calidad que en cursos anteriores.

Conclusiones: La nueva modalidad de examen estatal único teórico práctico oral es una herramienta a tener en cuenta para el desarrollo de la evaluación de graduación en etapa de especialización en situaciones especiales.

DsCS: Examen estatal teórico práctico de especialización único, tribunal estatal, trabajo metodológico en posgrado, Atención Primaria de Salud

ABSTRACT

Introduction: Given the current epidemiological situation, the Ministry of Public Health and the medical teaching department establish methodological indications and guidelines for the adaptation of the postgraduate teaching process

Objective: to implement a set of methodological activities for the development of the unique and oral theoretical practical state exam in the specialty of Comprehensive General Medicine during Covid 19

Method: A pedagogical research was carried out in the postgraduate area to face the development of the unique theoretical-practical state exam in the specialty of Comprehensive General Medicine under Covid 19 conditions with the participation of 279 residents of the terminal year of the Holguín province, Empirical studies were used, among them, the application of an observation guide to evaluate performance and satisfaction surveys.

Results: A set of methodological activities was implemented that favored the adequate development of the different exercises of the state exam, the application of observation guides for the evaluation by the courts generated an adequate level of satisfaction of the residents when they felt more confident when performing the different procedures of the exam, better results of promotion and quality index are obtained than in previous courses.

Conclusions: The new modality of the single theoretical-practical oral state exam is a tool to take into account for the development of the graduation evaluation in specialization stage in special situations.

MeSH: Theoretical-practical state exam of single specialization, state court, postgraduate methodological work, Primary Health Care

INTRODUCCIÓN

La pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19) ha provocado una crisis sin precedentes en todos los ámbitos. En la esfera de la educación, esta emergencia ha dado lugar al cierre masivo de las actividades presenciales de instituciones educativas en más de 190 países con el fin de evitar la propagación del virus y mitigar su impacto. Según datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), a mediados de mayo de 2020 más de 1.200 millones de estudiantes de todos los niveles de enseñanza, en todo el mundo, habían dejado de tener clases presenciales en la escuela. De ellos, más de 160 millones eran estudiantes de América Latina y el Caribe.¹

En el ámbito educativo, gran parte de las medidas que los países de la región han adoptado ante la crisis se relacionan con la suspensión de las clases presenciales en todos los niveles, lo que ha dado origen a tres campos de acción principales: el despliegue de modalidades de aprendizaje a distancia, mediante la utilización de una diversidad de formatos y plataformas (como sin uso de tecnología); el apoyo y la movilización del personal y las comunidades educativas, y la atención a la salud y el bienestar integral de las y los estudiantes.¹

El nuevo programa de la residencia de Medicina General Integral, modificado en 2018 ,para dar culminación en tres años, establece la realización del examen estatal en dos convocatorias, abril-mayo y octubre-noviembre, de forma práctica y teórica independiente, en este curso por la situación mantenida del proceso pandémico y que se ha recrudecido en los últimos meses, la alta dirección del Ministerio de Salud y docencia médica, establecen orientaciones e indicaciones metodológicas para la realización de un examen estatal práctico teórico único.^{2,3,4,5,6,7}

Esta variante es una novedad ya que se aplica por primera vez en el área de postgrado modalidad única de examen estatal teórico práctico oral.

Motivados por estas indicaciones implementamos un conjunto de acciones metodológicas durante el acto del examen a cumplir por los tribunales en su actuación.

No existen evidencias de la modalidad de examen estatal teórico práctico único en la especialidad de Medicina General Integral, ni de instrumentos que faciliten al tribunal la

adecuada observación y registro de la evaluación de los diferentes ejercicios que contemplan este tipo de examen.

Problema científico

¿Cómo mejorar la calidad del desarrollo del examen estatal teórico práctico único en la especialidad de Medicina General Integral en tiempo de Covid 19 ?

OBJETIVOS

Diseñar un conjunto de actividades metodológicas para el desarrollo del examen estatal teórico práctico único y oral en la especialidad de Medicina General Integral

Específicos:

1. Caracterizar los elementos estructurales fundamentales para el desarrollo del examen estatal teórico práctico único en la especialidad de MGI (residentes por municipios, tribunales, escenarios)
2. Implementar un conjunto de acciones metodológicas para perfeccionar la ejecución del examen estatal teórico práctico único de MGI en tiempo de Covid 19
3. Evaluar los resultados del conjunto de acciones metodológicas aplicadas en el desarrollo del examen estatal teórico práctico único de MGI

MÉTODOS

Se realizó una investigación de corte pedagógico en el área de posgrado para enfrentar el desarrollo del examen estatal teórico práctico único en la especialidad de Medicina General Integral en condiciones de Covid 19 con la inclusión de 279 residentes del año terminal de la Facultad de ciencias Médicas de Holguín durante el curso 2020-21

Métodos Teóricos

Se elaboraron Orientaciones metodológicas para el uso del residente, tribunal y secretaría docente, emanadas de las indicaciones y orientaciones emitidas por el Ministerio de Salud pública de Cuba por situación actual de pandemia.

Inductivo-Deductivo: para determinar el estado actual del problema investigado, sus posibles causas y valorar los resultados. Análisis-Síntesis: para la interpretación y procesamiento de la información a través del cumplimiento de los objetivos específicos.

Histórico-Lógico: para determinar los antecedentes históricos . Revisión Documental: Se realizaron revisiones y análisis de los documentos normativos de la residencia de Medicina General Integral , programas de la especialidad y reglamento de la misma..

Método empírico

Se construyó y validó una guía para la observación y evaluación del examen estatal único práctico teórico oral. La validación fue realizada por cuatro Especialista en MGI, dos Master en Atención Integral a la Mujer, un Master de Atención Integral al Niño, dos Master en longevidad satisfactoria y un profesor de Salud Pública, todos de la Facultad de Ciencia Médicas de Holguín.

Se diseñó también guía de dictamen para la evaluación del trabajo de terminación de la especialidad que fue validado por tres bioestadísticos y tres especialistas en Segundo grado en Medicina General Integral (MGI), así como la tabla de decisiones de este dictamen .los números hasta el diez en letra

Se aplicó encuesta de satisfacción a residentes y miembros de los tribunales

Se adjuntan documentos para el llenado y entrega del expediente de cada residente

Variables incluidas:

Actividades metodológicas, Categorización docente de tribunales, Promoción de examen estatal, Índice de calidad del examen estatal, Nivel de satisfacción de residentes y profesores

Procesamiento estadístico:

Los datos fueron procesados de forma automatizada, las medidas de resúmenes de variables cualitativas se expresaron en número absoluto y porcentajes, los resultados representados en tablas para su mejor análisis y comprensión.

Cuestiones éticas: La investigación se rigió por lo establecido por la Declaración de Helsinki de 1975 y, se solicitó la aprobación del Comité de Ética y del Consejo Científico de la institución.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El trabajo metodológico del colectivo de posgrado en la especialidad de Medicina General Integral en Holguín generó un sistema de acciones que se aplicaron para el desarrollo exitoso del examen teórico práctico único de esta especialidad durante la Covid 19 entre las que se destacan:

◆ **Actividades metodológicas realizadas para jefes de departamento docentes de policlínicos y metodólogos de posgrado**

1. Metodología del Examen Estatal único-teórico práctico oral, en situaciones especiales (nueva modalidad de evaluación integral)
2. Instrucciones para la aplicación de la de la guía de observación por el tribunal estatal
3. Proceso para el dictamen de tesis y las tres conductas a seguir, según evaluación hecha por el tribunal

4. Orientaciones sobre las actividades organizativas en los escenarios acreditados para el examen estatal.

5. Orientaciones a discutir con los residentes asignados a los tribunales del Área de salud

◆ **Actividades de capacitación a tribunales estatales:**

1. Evaluación de competencia y desempeño. Ex. teórico práctico.
2. Funciones de tribunales estatales de especialización
3. Evaluación de investigación (tesis) del residente
4. Reglamentación de documentos oficiales de secretaria

◆ **Indicaciones para el Examen Estatal curso 2020-2021 ante la situación epidemiológica actual: Resolución 82/20 del Ministro de Salud Pública**

- Se desarrollará la modalidad de ejercicio: único práctico – teórico – oral desde el 17 al 28 de mayo del 2021.
- El examen estatal será realizado ante la eventualidad epidemiológica en su misma área de Salud del residente, pero evaluados por el GBT que no ha tenido que ver con su formación(cruzados entre los grupos básico de trabajos)
- Se debe colegiar con asistencia médica para lograr la autopreparación individual de los residentes en su escenario de formación.
- Los tribunales del examen estatal serán nombrados por el Decano y el Director de postgrado, y estarán conformados por un mínimo de tres profesores, preferiblemente con categoría superior y con un suplente, por la situación epidemiológica y la elevada matrícula van a sesionar 2 0 3 tribunales en cada sede.
- La composición de los tribunales que van a evaluar los ejercicios únicos prácticos-teóricos orales se corresponderá con la especialidad.
- Los presidentes de los Tribunales de Examen Estatal son responsables del llenado de las Actas de Examen y su entrega en el tiempo previsto en la FCM Holguín. No se admite enviar las mismas con otras personas ajenas al proceso y el tiempo requerido es 5 días para los Municipios y tres días para las áreas del Municipio Holguín.
- El modelaje a llenar a pesar de ser un Examen teórico practico es el mismo, (modelo de acta 36-26 (tres), modelo de examen práctico (uno) y el de defensa del trabajo de terminación de residencia (TTE) (uno)
- En los escenarios previstos tener en cuenta las medidas de bioseguridad y evaluar su cumplimiento en el residente.
- Los residentes deberán conocer con antelación la fecha, hora y lugar de su examen, el que será un único ejercicio práctico-teórico oral,

- Los residentes deben haber firmado el consentimiento informado para realizar el examen.
- Los residentes que desapruében el examen estatal, tendrán derecho a presentarse en la próxima convocatoria de Evaluación de Graduación hasta en dos oportunidades más, las que no deben exceder de los tres años.

Sobre el acto de examen

- El ejercicio estará centrado en la competencia y el desempeño profesional, relacionado con los modos de actuación de la profesión y perfil el egresado del especialista.
- El residente se examinará con un paciente, perteneciente al consultorio donde realizará el mismo, que será conveniado por el Equipo Básico de Salud (EB) puede ser un adulto, niño, embarazada u otro paciente que requiera control, y debe poseer toda la documentación actualizados (nos estamos refiriendo a la documentación rectora del consultorio)
- Cumplir por todos los presentes las indicaciones sobre el distanciamiento social y el uso de nasobuco u otra medida que esté vigente en el momento de la realización de estos ejercicios.
- Autorizar a los decanos para que, considerando existen limitaciones para la impresión del informe escrito del TTE, pueda entregarse el documento en formato digital en PDF
- Las habilidades a evaluar en el examen Estatal estarán ajustadas a las establecidas según Programa de Medicina General Integral del residente.
- En el acto con el paciente debe estar el tribunal completo, recordar que se está evaluando desempeño, y durante este tiempo no se interrumpe al residente, excepto que se ponga en riesgo la integridad física del paciente, se violen principios éticos o se extienda en el tiempo sin la debida justificación.
- Se propone para el ejercicio completo un tiempo máximo de 2 horas, aproximadamente 1 hora y 15 minutos con un paciente que variará en dependencia de la edad y situación de salud del mismo, luego al residente se le dará un tiempo breve para que organice la exposición oral, que corresponderá con lo realizado.
- A continuación presenta el caso y el tribunal podrá realizar hasta 12 preguntas relacionadas con la situación de salud o para rectificar errores cometidos en el paso anterior.
- El Tribunal emitirá entonces un juicio de valor del desempeño práctico del residente por un lado y de la calidad del pensamiento lógico para la solución de los problemas a resolver según situación motivo de evaluación para la parte teórica. No se realizarán

durante el desarrollo de dicho ejercicio más de doce (12) preguntas, todas siempre relacionadas con el objeto de examen.

- El otro ejercicio a evaluar es el Análisis de la Situación de Salud, que será entregado por el residente al tribunal una semana antes de comenzar los exámenes para ser evaluados por el tribunal en el momento de su ejercicio práctico-teórico oral.
- Reiteramos que la defensa de las tesis debe cumplir con los requisitos epidemiológicos y de solemnidad que la misma precisa, recordar que a partir del 16 deben estar entregadas las tesis en carpetas digital y entregar dictamen de aceptación o no de las mismas
- El Tribunal de Examen estatal califica el ejercicio al finalizar el mismo, para ello sus miembros cumplen lo orientado en los criterios generales para la calificación del examen. (Anexo I).
- En caso de obtener el residente una calificación inferior a 70 puntos, o sea desaprobado, el presidente del tribunal con la presencia del resto de los miembros debe detallar los errores cometidos y realizar las aclaraciones pertinentes al residente.

◆ **Acreditación de los Miembros de Tribunales**

Para ser designado miembro de los Tribunales Estatales el profesor debe reunir los requisitos siguientes:

- Poseer categoría docente principal de Profesor Titular, Auxiliar y excepcionalmente Asistente o Instructor. Los presidentes deben poseer la categoría de Profesor Titular o Auxiliar.
- Poseer el Segundo Grado de la Especialidad o excepcionalmente el de Especialista de Primer Grado, con más de cinco años de experiencia docente. Pueden ser nombrados miembros de Tribunales Estatales, otros profesionales del sistema en las especialidades que así corresponda.
- Tener práctica activa en un Departamento, Servicio o Área de Salud con residentes de la especialidad.
- Tener nivel científico e información actualizada, avalada por su currículum personal.
- Tener prestigio profesional y moral ante sus compañeros y educandos.
- Mostrar una actitud laboral y social consecuente con su condición de educador.(artículo 113)

◆ **Orientaciones a tribunales**

Aunque se ha manejado las funciones de los tribunales, creemos necesario relacionar algunos aspectos de interés:

1. El tribunal debe definir donde se van a examinar los residentes

2. El número de consultorios debe estar en relación al número de tribunales
3. Los consultorios elegidos, deben tener privacidad, que no sean de mucha afluencia de pacientes o donde se realicen interconsultas básicas centralizadas.
4. Las actas deben ser llenadas correctamente y entregadas en secretaría docente en el tiempo establecido.
5. Las actas de cierre de los expedientes serán entregados en secretaría inmediatamente que entren las actas de promoción de 3er año y serán recogidas por Municipios y áreas de Salud en la misma fecha de recogida del modelaje (3-7/5/2021)

◆ **Guía de observación diseñada para el Examen Estatal Práctico teórico, Especialidad de Medicina General integral, Facultad de Ciencias Médicas Holguín. Curso 2020-21**

Guía de observación	P
Interrogatorio 20	
a)Recepciona el caso, se presenta ante el paciente y el tribunal , propicia la comunicación interpersonal(Relación médico paciente)	1
b) Obtiene o confirma los datos generales de identificación	1
c) Utiliza la Historia Clínica Individual, Familiar y otros documentos oficiales del paciente, abordando los aspectos fundamentales relacionados con la salud de la familia.	2
d) Identifica con precisión el motivo de la consulta.	1
e) Aborda los APP y APF .Historia socioeconómica y aborda los factores de riesgo en general.	3
f) HEA (Obtiene los datos más importantes por lo que asiste el paciente de forma detallada y establece adecuadamente el cronopatograma	5
g)) Realiza el interrogatorio por aparatos en particular de los sistemas afectados, realizando las pesquisas fundamentales	2
h) Explora la semiografía de los síntomas referidos, caracterizando cada uno	3
i) Identifica el criterio que tiene el paciente acerca de su enfermedad, adherencia al tratamiento y autorresponsabilidad para modificar factores de riesgo	2
Subtotal	20
Examen físico 20	
a)Solicita el consentimiento al paciente y explica en qué consiste el examen a realizar	1
b)Organiza los recursos y condiciones adecuadas para la realización del examen	1

c) Respeta el pudor y la privacidad durante el examen	2
d) Selecciona la técnica o procedimiento adecuado de examen gen / particular por aparatos	2
e) Aplica de forma correcta la técnica seleccionada(no maniobras por exceso o defecto)	5
f) Identifica/describe los hallazgos en consonancia con los datos obtenidos	3
g) Verifica durante el examen físico las pesquisas indagadas durante el interrogatorio	3
h) Realiza de forma ordenada las técnicas de exploración (inspección, palpación, percusión ,auscultación)	3
Subtotal	20
Diagnóstico 20	
a) Correlaciona los hallazgos obtenidos con el diagnóstico	4
b) Aplica de forma consecuente el razonamiento, pensamiento / juicio clínico	5
c) Considera el (los) diagnóstico(s) diferencial(es) posibles	4
d) Registra o define con precisión la hipótesis diagnóstica (diagnóstico) y o factores de riesgo asociados.	5
e) Define el criterio de nueva evaluación o interconsulta (si necesaria)	2
Subtotal	20
Complementarios y conducta 10	
a) Indica las investigaciones basadas en el diagnóstico y posibilidades institucionales	2
b) Coordina o controla su cumplimiento oportuno	1
c) Interpreta los resultados en correspondencia con el diagnóstico o juicio clínico	3
d) Indica la conducta terapéutica integral acorde con el diagnóstico(tratamiento farmacológico, utilización de medicina tradicional, tratamiento (acciones de promoción, prevención, rehabilitación que involucre la persona, la familia y la comunidad	4
Subtotal	10
Registro escrito 5	
a) Registra ordenadamente y con claridad en la historia clínica individual los aspectos explorados durante la atención del caso necesarios para la evaluación del paciente/ debe existir correspondencia entre lo explorado y lo registrado, letra clara y buena ortografía	3
b) Actualiza en la Historia Clínica Familiar ,posibles cambios en la dispensarización , planificación de consulta y terreno, acciones de salud	2

hacia la familia		
Subtotal		
Exposición y defensa 10		
a) Orden lógico, lenguaje claro, coherencia y seguridad durante la exposición		2
b) Dominio de la solución del problema de salud		5
c) Precisión en las respuestas a las preguntas formuladas por el tribunal		3
Subtotal		
a. Capacidad de análisis y síntesis ante el problema planteado y el abordaje multifactorial establecido (biológico, psicológico, social y ambiental).		1
b. Abordar los posibles factores causales o determinantes del problema		1
c. Seleccionar dentro del conjunto de estos factores aquellos que influyen en la aparición del problema y explicar los fundamentos de esta selección.		1
d. Valorar los elementos que aportan las diferentes disciplinas para la solución del problema.		1
e. Ofrecer las soluciones definitivas factibles o no y proponer la aplicación mediata.		1
Subtotal		5
Entregar la situación higiénica epidemiológica de su consultorio		
a. Problemas identificados y priorizados (métodos utilizados)		3
b. Trauma causal de los problemas (métodos utilizados)		3
c. Plan de acción propuesto para la solución de problemas priorizados.		4
Subtotal		10
Calificación final	En base a 100	
	En base a 30	
Firma del residente		

Instrucciones

El Puntaje total a obtener incluyendo todos los ejercicios del examen práctico 100

Convertirlo en base a 30. Ejemplo si obtiene 90 $90 \times 30: 2700$ $2700/100: 27$

◆ Guía de dictamen de aceptación de tesis aplicada en la especialidad de MGI Holguín 2021.

Aspectos a evaluar

1. Correspondencia del Título con relación al problema de salud del área.

SI_____ NO_____

2. Rigor metodológico:

Excelente:_____ Bien:_____ Regular:_____ Mal:_____

Principales señalamientos si es regular o mal.

3. Rigor Científico:

Excelente:_____ Bien:_____ Regular:_____ Mal:_____

Principales señalamientos si es regular o mal.

4. Conclusiones:

Aceptada:_____Rechazada:_____ Firma del Tribunal

Este dictamen de aceptación se realizó un mes antes del examen de promoción del tercer año, los residentes con tesis rechazadas pierden el derecho al examen ordinario y pasan a extraordinario.

Tabla de decisiones para la evaluación de las Tesis de la especialidad de Medicina General Integral (MGI):

1. Si el residente tiene el título que no corresponde con la problemática a estudiar, que surge del banco de problemas del área, esta suspenso y debe presentarse en otra convocatoria, previa revisión por el tutor nuevamente.(se invalida)

2. Si tiene problemas en los aspectos de metodología y rigor científico, que pudiera corregirse en corto plazo, se le da la oportunidad que corrija los errores y se da derecho al examen, entregará la tesis en 30 días (en fecha de extraordinario, según cronograma, cuya puntuación es en base a 70 pts)

3. Si los errores son graves, imposibles de corregir en corto plazo igualmente se invalida y pasa a otra convocatoria.

Tabla 1. Categoría docente de los tribunales acreditados para el examen estatal de la especialidad de MGI en la provincia de Holguín curso 2020-21

Categoría docente	n	%
Instructor	41	20.39
Asistente	117	84.50
Auxiliar	43	21.39
Titular	0	-
Total	201	100.00

Las categorías docente de los tribunales cumplen con los requisitos establecidos para su acreditación, predomina los asistentes con 117 (84,5 %), seguido por profesores auxiliares 43 (21,39 %) , esto constituye una fortaleza para la especialización de Medicina General Integral en el territorio

Tabla 2. Promoción e índice de calidad del examen estatal teórico práctico único oral de Medicina General Integral Holguín 2020-21

Ejercicios	Menor 70	70-79	80-84	85-89	90-94	95-100	Índice de calidad
Examen teórico	0	16	6	37	58	135	91,25
Práctico							
Tesis	0	18	8	45	52	129	89,68

Los resultados del examen estatal teórico práctico único se comportó de forma favorable al obtenerse una promoción del 100 % superior a cursos anteriores para ambos ejercicios y un índice de calidad de 91,25 % para el examen teórico práctico y las tesis con menor índice dentro de los ejercicios realizados con 89,68 %, lo cual indica que hay que perfeccionar la preparación de los residentes para desarrollar su tema de investigación, así como mejorar el trabajo de tutoría.

Tabla 3. Satisfacción de residentes y tribunales encuestados sobre el desarrollo de examen estatal teórico práctico único en la especialidad de MGI

Nivel de Satisfacción	Residentes		Miembros de Tribunales	
	N	%	N	%
Excelente	193	76.58	162	80.59
Bueno	42	16.6	28	13.93
Regular	17	6.7	11	4.3
Mal	0	0	0	0
Total	252	100.00	201	100.00

Los resultados mostraron un excelente nivel de satisfacción de los residentes en el 76,58 % por el nivel de preparación previo al ejercicio, el desarrollo del examen en su propio escenario de formación, así como la buena actuación de los tribunales, mientras el 80,59 % de los profesores reconocen de forma excelente la organización de estos exámenes y el desempeño adecuado de los residentes a pesar de la situación epidemiológica existente.

En múltiples investigaciones se ha trabajado metodológicamente la evaluación del examen estatal teórico y práctico como ejercicios separados con aplicación de diferentes instrumentos con el objetivo de mejorar su calidad ⁸⁻¹⁵. A diferencia de este estudio que se aplica como variante excepcional en condiciones especiales donde se desarrolló el examen estatal único y se incluye la valoración del trabajo de terminación de especialidad.

A criterios de los autores el trabajo metodológico del colectivo de posgrado favoreció la obtención de indicadores de promoción y satisfacción favorable para el desarrollo de los ejercicios del examen estatal en la especialidad de Medicina General Integral en Holguín, sería pertinente mantenerlo y extenderlo para el tratamiento de las diferentes formas de evaluación en cada año de la especialidad.

CONCLUSIONES

La preparación metodológica a directivos docentes y tribunales e implementación de instrumentos para la evaluación del desempeño de los residentes propicio condiciones favorables para el desarrollo del examen estatal teórico práctico único en la especialidad de Medicina General Integral, con buenos resultados de promoción, índice de calidad y nivel de satisfacción.

BIBLIOGRAFÍA

1. Gobierno de México (2020), "Escuelas: herramientas digitales para la educación en casa" [en línea] <https://www.gob.mx/trabajoencasa?tab=Escuelas> [fecha de consulta: 12 de junio de 2020].
2. Ministerio de Salud Pública de Cuba. Plan de estudio y Programa de la especialidad de Medicina General Integral 2018.
3. Álvarez Sintés R, et al. Libros de textos de Medicina General Integral. 3ra Edición. ECIMED. 2014.
4. González Cárdenas LT, Cuesta Mejías L, Pérez Perea L, Presno Labrador MC, Fernández Díaz IE, Pérez Díaz TC, Guerrero Chacón SE, Pérez Charbonier C. El Programa del médico y enfermera de la familia: desarrollo del modelo de atención médica en Cuba. Rev Panam Salud Pública. 2018;42:e31. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.31>
5. Martínez Calvo S. Análisis de situación de salud. Una nueva mirada. Tercera edición ISBN: 978-959-313-861-1, Año: 2020
- 6.omé DPA, Zayas FE, Peña LE, et al. Análisis de la situación de salud de una población del municipio Plaza de la Revolución. La Habana, Cuba. 16 de abril. 2020;59(278):1-6.
7. Gutiérrez López Jerjes Iván, Rodríguez Reyna Ruby, Labrada Rosabal Karina Isabel, Garcés Espinosa Jeovany Víctor. Resultados del Examen Estatal Práctico de Medicina General Integral en el municipio Niquero. 2019. Multimed [Internet]. 2021 Abr [citado 2021 Oct 23] ; 25(2): e2239. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182021000200007&lng=es. Epub 01-Mar-2021.

8. Sánchez HE, Medina PM, Rodríguez GM, et al. Indicadores de calidad para un examen teórico de la especialidad de Medicina General Integral. *MediSan*. 2015;19(02):150-157.
9. Castro-Gutiérrez I, Yero-Mier I, Gómez-Porsegué Y, Torrecilla-Venegas R. Promoción de la especialidad de Estomatología General Integral durante el transcurso de la COVID-19. *MyS* [Internet]. 20feb.2021 [citado 24oct.2021];18(1):282-90. Available from: <https://maestrosociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5336>
10. Moreno Montañez M, Díaz Rojas PS, González Marrero JM, Osorio Serrano M, Medina Peña R. Calidad del examen estatal escrito en la especialidad de medicina general integral. 1ra convocatoria. Facultad de Ciencias Médicas de Holguín. Curso 2016-2017. *Rev Fac Cien Med Univ Guayaquil*. 2017; Vol Especial de Pedagogía.
11. Yu Parra Marlenin, Sánchez Pérez Maite, Martínez Uriarte Esperanza. El examen estatal teórico en la especialidad de Medicina General Integral. *Rev Cubana Med Gen Integr* [Internet]. 2018 Mar [citado 2021 Oct 21] ; 34(1): 14-25. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252018000100003&lng=es.
12. Pérez MS. El examen estatal teórico en la especialidad de Medicina General Integral. *Rev cuba med gen integr* [Internet]. 2018 [citado 21 Oct 2021];, 34(1):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/351>
13. Zaymar Haber Ané, Ernestina Morales Estrada. Guía para evaluar la aplicación del examen práctico estatal en la especialidad Medicina General Integral. VI Jornada científica de la SOCECS Holguín 2017
14. Lavados Montes I. Evaluación del desempeño docente y calidad de la docencia universitaria [Internet]. Centro Interuniversitario de desarrollo. Santiago de Chile; 2007 [citado 18 Ene 2017]. Disponible en: <http://www.cinda.cl/download/libros/EVALUACI%C3%93N%20DEL%20DESEMPE%C3%91O%20DOCEN.pdf>
15. Jacinto Hernández L, Hernández Cabrera G, Artiles Duarte L, Jaime Valdés LM, Pérez Rodríguez T. Guía metodológica para la observación y calificación del examen práctico estatal de medicina. *Edumecentro* [Internet]. 2016 [citado 18 Ene 2017]; 8(4): 100-114. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v8n4/edu08416.pdf>