

Acciones de la pesquisa activa en el proceso docente en la formación de valores y la Seguridad Nacional.

Actions of the inquiry Active in the docents process of the value formation and National Security.

Emilio Vidal Borrás,¹ Daisy Bencomo Garcia,² Mildre Marrero Hidalgo,³ Lidiana Martínez Muñoz.⁴

1- Especialista Segundo Grado en Medicina General Integral, Máster en Enfermedades Infecciosas, Auxiliar e Investigador Agregado, máster en Enfermedades Infecciosas. Facultad de Ciencias Médicas "Miguel Enríquez" emividalinfomed.sld.cu, No. ORCID <https://www.orcid.org/0000-0001-6841-6190>

2- Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral. Profesor Auxiliar e Investigador Agregado. Facultad de Ciencias Médicas "Miguel Enríquez". Daisy.bencomo@infomed.sld.cu No. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0749-0535>

3- Especialista de Fisiología Normal y Patológica. Profesor Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas "Miguel Enríquez". mmhidalgo@infomed.sld.cu No. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2129-2722>

4- Especialista de Segundo Grado en Medicina General Integral, Auxiliar, máster en Longevidad satisfactoria. Facultad de Ciencias Médicas "Miguel Enríquez". lidianamtez@infomed.sld.cu No. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7465-8900>

Correspondencia: emividal@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: La sociedad en la que vivimos reclama a las instituciones de educación superior un desarrollo contemporáneo de la ciencia y la tecnología, exige de los docentes una superación permanente y continúa en la preparación de la formación de sus estudiantes en el rubro de los valores universitarios que debe corresponderse con los sustentos de la Educación Médica. Objetivo. Precisar en qué medida la actividad de pesquisas que desarrollan los estudiantes en el enfrentamiento a la COVID-19 contribuyen en el proceso docente a la consolidación de valores y seguridad nacional. Método: Se expone un estudio cualitativo, observacional en las actividades de la pesquisa de la COVID-19, en los estudiantes de las ciencias médicas que permitan el análisis documental de las fuentes bibliográficas relacionadas con la seguridad de nuestra defensa nacional. Desarrollo: La labor de pesquisa ha contribuido considerablemente en la consolidación de valores que garantiza preservar y perfeccionar la Revolución y el Socialismo, así como la cobertura de seguridad nacional y asistencia social a toda la población. Conclusiones: Las experiencias obtenidas a partir de la aplicación de educación a distancia abrió una nueva etapa en la formación del estudiante donde se ubica este como centro, contribuyendo en la formación de

valores, los Fundamentos, Dirección, Organización, Seguridad y Preparación del País vinculado al surgimiento del estado cuya proyección de seguridad se basa en el cumplimiento de los intereses de la clase dominante.

DeCS: pesquisa, universidade, estudantes, valores, segurança nacional.

ABSTRACT

Introduction: The society that living repay to high educations institution's a contemporality development of the sciences and technology, it asking as docents a permanent superation and continuous in the preparation of their students' formation in the rubric of university value that should present us support of medical education. Objective: Specity about the form the activity of inquiry that the student's development on confrontation to COVID-19 contributy the docente process in value cosolidation and natioanal security. Methods: it realizes a qualitative study from the inquiry from COVID-19 in medicals students that so permitted the documental analyses of bibliography used related to security of national defended. Development: The inquiry work had contributed considerably in value consolidation to perfect guarantee the Revolution and socialism, perhaps coverage of national and social assistant an all people. Conclusions: The experiences obtained from distance education open a new form in the formation student where is situated it in center contributed in value formation, fundamentos, direct, organization, security and preparation of country

To link of state, appear where the projection of security is about the compliment interest of the dominant class.

MeSH: Inquiry, university, students, value, national security

INTRODUCCIÓN

El nuevo coronavirus SARS-CoV-2 de origen zoológico surgió en la ciudad de China, Wuhan, provocando la enfermedad COVID-19. El 30 de enero del 2020 se declara la enfermedad como emergencia sanitaria global por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y posteriormente fue clasificada como pandemia el 11 de marzo del 2020. ¹

Según datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) más del 79.2% del estudiantado mundial ha detenido sus estudios a causa de la situación sanitaria mundial.²

Un total de 187 países han cerrado los institutos educacionales. En Cuba la decisión fue tomada a partir del 25 de marzo del presente años debido a lo meritorio que era aplicar un protocolo de medidas para el tratamiento de la situación epidemiológica que se avecinaba. En este caso se decidió pasar a la modalidad a distancia como una forma de continuidad de estudios.³

La calidad de la formación en la educación superior cubana se sustenta en el trabajo educativo, con énfasis en el político-ideológico, porque engloba la educación basada en un sistema de valores de la Revolución que propende a la formación de profesionales que combine una elevada competencia profesional con sólidas convicciones revolucionarias.⁴

El acercamiento de los estudiantes de las ciencias médicas a la Atención Primaria de Salud (APS) propicia una aproximación a la práctica profesional en el escenario real de desempeño de los futuros profesionales. La pesquisa activa constituye un ejemplo de esa vinculación a la comunidad que enaltece la vocación humanista, solidaria y tributa a las acciones de prevención que forman parte de los objetivos del proceso de formación en las carreras médicas en Cuba.^{5,6}

La actual situación epidemiológica por la que transita el mundo ante el nuevo coronavirus, constituye una potencialidad para reforzar desde el punto de vista cognitivo y afectivo determinadas conductas que impacten en la formación integral de los estudiantes. Consecuentes con esa realidad es que se decide realizar esta investigación con el objetivo de determinar en qué medida la actividad de pesquisa activa que desarrollan los estudiantes contribuye al reforzamiento de valores.

Son conocidas las dificultades económicas que se presentan en el país por el bloqueo, principalmente en la esfera de la salud, que pudiera constituir una debilidad ,pero se cuenta con una gran fortaleza que es el tiempo que transcurre desde los inicios del bloqueo, donde por la costumbre de luchar se mantiene en pie de lucha toda la nación, además de contar con estudiantes de las ciencias médicas que forman los trece policlínicos de la facultad de Ciencias Médicas Miguel Enríquez capaces de crecerse ante las dificultades como futuros miembros del ejército de batas blancas y que estamos seguros enfrentan con altruismo, tenacidad y responsabilidad en mantener la soberanía.

Constituye por tanto una necesidad fundamentar teóricamente la concepción de Seguridad Nacional de Cuba, basada en su historia y práctica revolucionaria ante la agresividad de su principal enemigo, empleando códigos y terminologías reconocidas internacionalmente.

El tema de la Seguridad es hoy centro de discusión en el mundo y un concepto aceptado por la comunidad internacional. En su utilización generalmente se relacionan tres elementos: el bien a preservar, los medios a utilizar y la definición de las amenazas y, por consiguiente, del "enemigo"; tiene un contenido clasista, vinculado al surgimiento del Estado cuya proyección de seguridad se ha basado en el cumplimiento de los intereses de la clase dominante. Por tanto, seguridad nacional es un concepto de naturaleza política pues busca asegurar la supervivencia de la nación, que es el bien más preciado.^{7,8}

El interés del presente trabajo dar a conocer aspectos esenciales de la Seguridad Nacional precisando las adecuaciones que se han llevado a cabo en cuanto a la doctrina defensiva de nuestro país, para enfrentar no solo una agresión militar, sino el enfrentamiento a las diferentes

situaciones epidemiológicas, nuevas formas y tendencias en el proceso docente y el reforzamiento de los valores en el Sistema Nacional de Salud (SNS) y Ministerio de Educación Superior (MES). El mismo sirve de base para abordar estos complejos problemas lo que exige un enfoque creador en la interpretación y aplicación de los conceptos, consideraciones y normas que se exponen, según las características y condiciones de la situación, para alcanzar los resultados esperados. De ahí que el problema científico que nos proponemos a desarrollar se enmarca en: ¿Cómo reflexionar desde el proceso docente a distancia en la reformación de valores y seguridad de nuestra defensa nacional en los estudiantes de las ciencias médicas? En ese mismo orden el objetivo que nos proponemos es en: Exponer en qué medida la actividad de pesquias que desarrollan los estudiantes como parte del enfrentamiento a la COVID contribuyen en el proceso docente a la consolidación de valores y Seguridad Nacional.

MÉTODO

Se expone un estudio cualitativo, observacional en las actividades de la pesquisa de la COVID-19, en los estudiantes de las ciencias médicas del Policlínico Reynaldo Pi Mirabal, en el municipio San Miguel del Padrón, empleándose el método instrucción VAD no. 3/90 del ministerio de salud pública en el área de docencia. que permitan el análisis documental de las fuentes bibliográficas relacionadas con la seguridad de nuestra defensa nacional. Se empleó el método instrucción VAD no. 3/90 del ministerio de salud pública en el área de docencia.

Para la recogida de la información se emplearon, del nivel teórico, los métodos histórico-lógico, análisis documental y la sistematización teórica, los cuales permitieron la búsqueda de los antecedentes y tendencias del tema, se consultaron revistas científicas, revista Cubana de Educación Superior, Revista Cubana de Medicina General Integral y Revista de Docencia Universitaria y artículos por investigadores. Por su parte, los criterios de búsqueda estuvieron enfocados, fundamentalmente, en garantizar la obtención de trabajos recientes, Por ello, el número de artículos consultados ascendió a 40, de los cuales se seleccionaron 24 debido a que, en su gran mayoría, eran investigaciones recientes y abordaban directamente la temática del estudio

DESARROLLO

Pesquisa activa, enfrentamiento a la COVID-19

La pesquisa activa descansa fundamentalmente en la exploración clínica sistemática y periódica de la población objeto de atención de salud.

Al respecto, se deben considerar aspectos éticos, sociales, tecnológicos, económicos y legales. La asistencia sanitaria trata de proveer a la población de la forma más eficaz, efectiva y eficiente posible, de aquellos servicios que mejor preserven o restauren su estado de salud. Algunos de

los componentes que asegura este concepto son la accesibilidad y la equidad. En este aspecto un programa de pesquisaje debe llegar a todos por igual, no importa, su ubicación geográfica, edad, sexo, nivel de escolaridad, nivel económico u otros.⁹

La pesquisa masiva permite evaluar de modo diferenciado grupos vulnerables, teniendo en cuenta los principales factores de riesgo de la enfermedad y así realizar acciones de promoción y prevención. Entre esos grupos, se encuentran los pacientes mayores de 60 años y los menores de 16 años. También se detecta la presencia de sintomatología respiratoria, los pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles o inmunodeficiencias que agravan el cuadro y los contactos de casos o de sospechosos e incluye un conjunto de acciones diagnósticas tendentes a identificar el estado de salud individual en grupos de población, con la finalidad de identificar los factores de riesgo existentes y descubrir tempranamente la morbilidad oculta, lo cual garantiza un seguimiento y atención continuados e implica la existencia de un sistema de atención de salud asequible y sostenible y la necesidad de procesos continuos de investigación epidemiológica y clínica a cargo de personal profesional.^{10,11}

El proceso de formación de profesionales de la salud a lo largo de la historia ha sufrido una serie de cambios en aras de contar con un egresado capaz de responder de manera creativa ante cada problema que surgen en el día a día de su profesión.

A pesar de los cambios afrontados por los distintos esquemas de la enseñanza médica en el mundo siempre se ha mantenido vigente una serie de principios.

La política de Educación en el Trabajo permite una formación integral del estudiante ante situaciones de desastre, si bien en varios países como España, México y Estados Unidos se ha prohibido la entrada a los centros asistenciales de manera general a los estudiantes, solamente aquellos que han dado su paso voluntario para contribuir con el tratamiento de estos pacientes han sido partícipes de las experiencias vividas en la línea roja y cómo es la formación del médico en el terreno.¹²

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICS) ha sido ampliamente utilizada por otros países para dar continuidad al proceso de formación de profesionales.¹³, por lo que en este contexto se realizaron reajustes necesarios en sus planes de formación y adecuarlos a las necesidades existentes en el país que garanticen una formación con la calidad requerida. En este contexto de pandemia y donde las TICS ha sido útiles, la utilización del método científico alcanzo un arma emprendedora y formadora, no obstante, debe ser adecuado según las necesidades sociales y personales.

Bowen M,¹⁴, Considera la educación a distancia en estos tiempos actuales como un baluarte en la continuidad de la formación profesional. A pesar del reforzamiento en el proceso docente educativo sobre la base teórica y práctica necesaria para garantizar la formación de un adecuado profesional que responda a las necesidades de una sociedad, donde indudablemente, el avance

tecnológico cada día se apodera más de nuestras acciones y tareas que a su vez pone a disposición del hombre, en particular del estudiante en formación, múltiples herramientas que garanticen su formación. Esto genera una nueva política educacional. Educación en cualquier lugar, en cualquier momento y en cualquier dispositivo " ha sido el lema de esta nueva forma de enseñanza.

La educación en el trabajo en la enseñanza universitaria tiene como objetivos la contribución a la reafirmación de conocimientos y enseñanza de valores, el fortalecimiento de habilidades y hábitos prácticos que caracterizan las actividades de los estudiantes universitarios.¹⁵

Valores humanos contribuyentes con las acciones de la pesquisa activa

Durante el desarrollo de la pesquisa se observó en los estudiantes que la labor de pesquisa contribuye considerablemente en la consolidación de algunos valores como: Responsabilidad, solidaridad, el humanismo, honestidad, laboriosidad, respeto y patriotismo fueron los que más se habían consolidado en la actividad de pesquaje, en las reuniones del análisis de los resultados del trabajo efectuadas en el Policlínico Reynaldo Pi Mirabal, en san Miguel del padrón, es indispensable fomentar los valores en los mismos, la importancia y prestigio para la patria, en mantener nuestras conquistas y logros en los resultados obtenidos en la salud y educación, por lo que estamos seguros es el sentir no solamente de todos los estudiantes de Ciencias Médicas, sino del resto de las universidades de Cuba.

Los autores coincidimos con, León, M., Cortés, M, Villar N, entre otros, al manifestar que los jóvenes universitarios son el presente y el futuro del país, por lo cual, se les debe inculcar que, los valores formen parte de su vida y carrera, y al mismo tiempo los utilicen como herramientas que sirvan para lograr una mejor conexión que impacte en la sociedad del conocimiento, donde se puedan desarrollar como distinguidos profesionales capaces de solucionar problemas y ser solidarios a sus principios.¹⁶

Pues como dijera nuestro comandante en jefe nuestros principios no son negociables, en ese mismo orden nuestros estudiantes, baluartes y firmes en las conquistas logradas por la Revolución, deben estar alertas y preparados en la defensa de la seguridad nacional que tiene su fundamento en la Constitución de la República, los principios éticos que sustentaron el origen de la nación, el respeto al Derecho Internacional y los principios de la Carta de las Naciones Unidas y es garantizada por el Estado, con la participación activa del pueblo bajo la dirección del Partido Comunista de Cuba, a través del ejercicio de las funciones y atribuciones que les confiere la ley y otras disposiciones legales garantiza el estado con la participación del pueblo.

En el caso de Cuba la Seguridad Nacional refleja la defensa de los intereses de la mayoría y su base filosófica se sustenta en dos pilares fundamentales: el marxismo-leninismo y el pensamiento estratégico de la Revolución Cubana cuyos máximos exponentes son José Martí y el compañero Fidel.

José Martí sintetizó las ideas y valores políticos de la tradición revolucionaria cubana que le antecedió, como son: el independentismo, la unidad, el patriotismo, el antianexionismo, el antiimperialismo, la justicia social, el internacionalismo y la fusión de lo político con lo moral. Estos valores se constituyen en sustento para preservar la Seguridad Nacional de Cuba.¹⁷

La siguiente frase expresada por el comandante en jefe en alusión a Martí, sintetiza la esencia del concepto de Seguridad Nacional de Cuba: "El mayor monumento de los cubanos a su memoria es haber sabido construir y defender esta trinchera, para que nadie pudiera caer con una fuerza más sobre los pueblos de América y del mundo".¹⁸

Existe un conjunto de ideas esenciales planteadas por el comandante en jefe en diferentes discursos y pronunciamientos que sientan las bases para abordar el concepto de Seguridad Nacional de Cuba, que además para los cubanos es equivalente al término seguridad del pueblo. Estas ideas son las siguientes:

- a) "Nuestros objetivos y nuestros sueños: crear la sociedad más fraternal y humana que pueda concebirse, donde todas las fuerzas y todos los recursos sean puestos al servicio del hombre".¹⁹
- b) "Tenemos que asegurar la supervivencia de nuestra Revolución contra cualquier desvío, contra cualquier peligro, externo o interno, hoy, mañana y siempre".²⁰
- c) "Lo primero que haré siempre cuando vea en peligro la Revolución será llamar al pueblo".²¹
- d) "Las ideas pueden más que las armas por poderosas y sofisticadas que estas sean".²³
- e) "Mientras exista el imperialismo, el Partido, el Estado y el pueblo les prestarán a los servicios de la defensa la máxima atención. La guardia revolucionaria no se descuidará jamás. La historia enseña con demasiada elocuencia que los que olvidan este principio no sobreviven al error".²³

Seguridad Nacional de Cuba

se define como: La condición necesaria alcanzada por el país, en correspondencia con su poderío nacional, que le permite prever y acometer acciones, para el logro y la preservación de sus intereses y objetivos nacionales, pese a los riesgos, amenazas y agresiones de carácter interno y externo.

La situación epidemiológica que atraviesa hoy el mundo y nuestro país, es una de nuestras metas a lograr y que estamos seguros que nuestros valores, principios, conducta y aptitud como ejercito de batas blancas, condición necesaria alcanzada por el país en la formación y desarrollo del capital humano, que garantiza preservar y perfeccionar la Revolución y el Socialismo, a partir de los elevados avances en la educación, la salud, la cultura general integral, el deporte y la ciencia, así como la cobertura de seguridad y asistencia social y toda la población.

A 63 años de nuestras conquistas y en el desarrollo de una pandemia que nos azota se celebra el 8vo congreso de nuestro Partido Comunista de Cuba, donde el general de ejército Raúl Castro Ruz y el presidente de la República de Cuba y Primer secretario del Partido, ratifican la soberanía y nuestra defensa nacional ante cualquier riesgo o agresión enemiga interna y/o externa y como

dijo el presidente de la República de Cuba compañero Miguel Díaz-Canel Bermúdez en la clausura del 8vo congreso del Partido Comunista de Cuba. "Más fácil será dejar de respirar, que dejar de ser fiel a nuestra conciencia".²⁴

La educación ha de ir donde va la vida. Es insensato que ocupe el único tiempo de preparación que tiene el hombre, en no prepararlo, ha de dar los medios de resolver los problemas que la vida ha de presentar. Los grandes problemas humanos son: la conservación de la existencia, y el logro de los medios de hacerla grata y pacífica. José Martí. t 22 p 308.

Patria, Revolución y Socialismo es una y la misma cosa. José Martí fundó un solo partido para dirigir la revolución

CONCLUSIONES

La educación a distancia es un logro en el avance al proceso de formación de profesionales, en especial profesionales de la salud. Proceso que logra un beneficio con el uso de las TICs, la nueva forma de educación abrió una nueva etapa en la formación universitaria no solo porque se adapta a las condiciones de cada momento sino porque centra al alumno como centro del proceso docente. Eleva su capacidad desarrolladora y creativa, la importancia del método científico e investigativo, ampliando la visión investigativa del estudiante. La pesquisa activa contra la Covid 19 contribuyó a reforzar un grupo de valores. Dentro de estos el humanismo, la honestidad, la justicia y la solidaridad fueron percibidos por más de la mitad de los estudiantes como que fue considerable su contribución a la consolidación de estos.

Nos preparamos para la peor contingencia, en situaciones excepcionales. Pero la concepción del sistema es polivalente, no solo garantiza la defensa con los medios de la lucha armada, sino en situaciones manifiesta en el enfrentamiento a la pandemia, pues consideramos es unas formas de mantener la soberanía nacional. El papel esencial lo desempeña el partido, las fuerzas Armadas Revolucionarias, el Ministerio del Interior y el pueblo en general.

RECOMMENDACIONES

Continuar perfeccionando nuestro plan de estudio desde cualquier escenario, fomentando los valores patrióticos en nuestros estudiantes, haciendo énfasis en la defensa de nuestra soberbia nacional

Desarrollar la investigación empleando el uso del método descriptivo como intervención en los estudiantes de ciencias médicas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Díaz-Quiñones J, Valdés Gómez M. La pandemia de COVID 19 y sus implicaciones en la concepción, diseño e instrumentación didáctica de la educación médica superior

- cubana. Medisur [revista en Internet]. 2020 [citado 2020 Jun 15]; 18(3): [aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4677>
2. San Juan Bosch M, García Núñez R, Mur Villar N, Falcón-Hernández entre otros. Experiencias y alternativas académicas de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos durante la COVID-19. Medisur [revista en Internet]. 2020 [citado 2020 Jun 15]; 18(3):[aprox. 5 p.]. Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4712>
 3. Ramos Robledo A, Ambrosio Borroto R. Actualidades de la educación médica_cubana frente a la COVID-19. Rev Cubana Inv. Biomed [Internet]. 2020 [citado 2020 Sep. 11];39(3):[aprox. 4 p.]. Disponible en: <http://www.revibiomedica.sld.cu/index.php/ibi/article/view/849>
 4. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Junta de Acreditación nacional Sistema de evaluación y acreditación de carreras _universitarias (SEACU): Manual de implantación. 2019.
 5. Márquez Delgado, D. Concepción pedagógica del proceso de formación profesional de los estudiantes de la carrera de Estudios Socioculturales a través del modo de actuación: Estrategia para su implementación en la Universidad de Pinar del Río. 2008. [Citado 20 mayo 2020] Disponible en: http://scholar.google.es/scholar_url?url=http%3A%2F%2Frc.upr.edu.cu%2Fbitstream%2F198%2F1%2F2014.3.31.u2.s1.t.pdf&hl=es&sa=T&oi=gpp&ct=res&cd=0&d=18160540059502172104&ei=b2TpXrGxNKSy9YP09mnqAU&scisig=AAGBfm0akIqzHolfbrMQrBbBmfLypK9w&nossl=1&ws=1366x657&at
 6. Martínez Martínez, R., Bascó Fuentes, EL, Neto Mullo, B., entre otros. El valor responsabilidad y su rescate en las carreras biomédicas. Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores, 2019, vol. 6, no 2. .[Citado 15 mayo2020] Disponible en: http://scholar.google.es/scholar_url?url=http%3A%2F%2Fsearch.enscohost.com%2Flogin.aspx%3Fdirect%3Dtrue%26profile%3Dehost%26scope%3Dsite%26auth%3Dcrawler%26jrn%3D20077890%26AN%3D134365793%26h%3DGb2UA2yLTJ7SfYg&nossl=1&ws=1366x657&at
 7. Castro Ruz, Fidel. Discurso pronunciado en Santiago de Cuba, en ocasión del 45 Aniversario del Asalto al Cuartel Moncada, julio 26 de 1998.
 8. Martí Pérez, José. "El Partido Revolucionario Cubano". Patria, 3 de marzo de 1892.
 9. Fernández Sacasas JA, Díaz Novás J. Algunas consideraciones teóricas sobre la pesquisa activa. Rev Cub Med Gen Int [Internet]. 2019 [citado 12/04/2018]; 25(4): [aprox. 11p.]. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252009000400011

10. Fernández Sacasas JA, Díaz Novás J. Algunas consideraciones teóricas sobre la pesquisa activa. Rev Cub de Med Gen Int [Internet]. 2009 [citado 12 Abr 2018]; 25(4): [aprox. 11 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252009000400011
11. Batista R, Sansó F, Feal P, Lorenzo A, Corratgé H. La despenalización: una vía para la evaluación del proceso salud-enfermedad. Rev Cubana Med Gen Integr. 2021; 17(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252001000200001&lng=es&nrm=iso
12. Mirabal Nápoles M, Cadenas Freixas JL. Scientific health societies against COVID-19. Rev Hum Med [Internet]. 2020 Ago.[citado 2020 Sep 11] ; 20(2): 463-469. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202020000200463&lng=es
13. Iglesias León M, Mur Villar N, Cortés Cortés M, entre otros, Formación doctoral en la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos utilizando las vías no presenciales, en tiempos de la COVID-19. Medisur [revista en Internet]. 2020 [citado 2020 Jun 15]; 18(3):[aprox. 5 p.]. Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4706>
14. Bowen M. Covid-19 has changed how we teach students. Vet Rec. 2020 Apr 18; 186(14):461. doi: 10.1136/vr.m1535. PubMed PMID: 32299993.
15. González Rodríguez, R., Cardentey García, J. Educación en valores de estudiantes universitarios. Humanidades médicas, 2016, vol. 16, no 1, p. 161-174. [Citado 10-5-2020] Disponible en: http://scholar.google.es/scholar_url?url=http%3A%2F%2Fscielo.sld.cu%2Fscielo.php%3Fpid%3DS1727
16. León, M. I., Cortés, M. C., Villar, N. M., Maya, C. P., Cordero, M. J. A. La educación en valores en la Educación Superior. Medisur, 2010, vol. 8, no 6, p. 1-5. [Citado 20-5-2020]. Disponible en: http://scholar.google.es/scholar_url?url=https%3A%2F%2Fwww.redalyc.org%2Fpdf%2F1800%2F180019985001.pdf&hl=es&sa=T&oi=gpg&ct=res&cd=0&d=15084743058842060009&ei=8mvpXvzdO8qymSl=1&ws=1366x657&at=
17. Martí Pérez, José. "El Partido Revolucionario Cubano". Patria, Revolución y Socialismo es una y la misma cosa. OC t 22, pág. 308. 1892.
18. Castro Ruz, Fidel. Discurso. Conferencia Internacional "Por el Equilibrio del Mundo". Periódico Granma, 30.01.2003.

19. Castro Ruz, Fidel. Intervención Aniversario UJC, 4 de abril 2002. Periódico Granma, 5 de abril del 2002.
20. Castro Ruz, Fidel. Intervención. Clausura V Congreso PCC. Periódico Granma, 1 de noviembre de 1997.
21. Castro Ruz, Fidel. Intervención. 8 de enero de 1959.
22. Castro Ruz, Fidel. Intervención. 1 de mayo del 2003. Periódico Granma, 2 de mayo del 2003.
23. Castro Ruz, Fidel. Informe al VI Congreso PCC. 2011
24. Díaz-Canel Bermúdez. Discurso pronunciado en la clausura del 8vo congreso del Partido Comunista de Cuba. 19 abril 2021.