

Plegable para la enseñanza del uso de las plantas medicinales en el tratamiento de afecciones bucodentales.

Foldable for teaching the use of medicinal plants in the treatment of oral conditions.

Karla Rodríguez García¹, Julio César Chi Rivas², Lilian del Todo Pupo³, Juan Arturo Berenguer Gouarnaluses⁴, Maritza del Carmen Berenguer Gouarnaluses⁵.

¹Estudiante de 2do año de la carrera de Estomatología. Alumna Ayudante de Cirugía Maxilofacial. Facultad de Estomatología. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. bubugarcia010616@gmail.com. <https://orcid.org/0000-0003-3217-5510>

²Estomatólogo General Básico. Residente de 1er año de Cirugía Maxilofacial. Hospital Provincial Docente "Saturnino Lora". Santiago de Cuba. juliochirivas@gmail.com. <https://orcid.org/0000-0002-5826-256X>.

³MSc. Salud bucal Comunitaria. Especialista de II grado de EGI. Profesora Auxiliar. Facultad de Estomatología. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. liliandeltodo@infomed.sld.cu <https://orcid.org/0000-0001-5997-9063>

⁴Tec. En Informática. Facultad de Estomatología. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. juan.berenguer@gmail.com <https://orcid.org/0000-0003-0174-6333>

⁵MSc. Atención Primaria de Salud y Urgencias Estomatológicas. Especialista de II grado en Administración en Salud. <https://orcid.org/0000-0001-6096-1434>

Correspondencia: bubugarcia010616@gmail.com

RESUMEN

Introducción: La Fitoterapia constituye la forma de atención médica más antigua que conoce la humanidad. En el área estomatológica, esta rama de la Medicina Natural y Tradicional ha cobrado gran importancia en las últimas décadas.

Objetivos: confeccionar un plegable sobre el uso de la fitoterapia en el tratamiento de afecciones bucodentales

Método: Se realizó un estudio de innovación tecnológica en la Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, en el período de enero a febrero de 2020. Para el estudio de comprobación de dicha investigación se contó con un universo de 40 pacientes que recibían atención en el centro asistencial estomatológico perteneciente al Hospital General Clínico Quirúrgico "Dr. Juan Bruno Zayas Alfonso. Para el diseño se utilizó Adobe Photoshop, Adobe Reader y Microsoft Office.

Resultados: entre los principales resultados sobresalió un 95% de motivación por parte de los pacientes encuestados. Además, el nivel de conocimientos aumentó en un 100% después de utilizado el plegable.

Conclusiones: El plegable "Uso de las plantas medicinales en el tratamiento de afecciones bucodentales" demostró ser una fuente de información didáctica sobre el uso de las plantas medicinales como tratamiento de afecciones bucodentales.

Palabras clave: Estomatología; Fitoterapia; Medio de enseñanza; Plegable.

ABSTRACT

Introduction: Phytotherapy constitutes the oldest form of medical care known to mankind. In the stomatological area, this branch of Natural and Traditional Medicine has gained great importance in the last decades.

Objectives: to make a leaflet on the use of phytotherapy in the treatment of oral diseases.

Method: A technological innovation study was carried out in the Faculty of Stomatology of the University of Medical Sciences of Santiago de Cuba, in the period from January to February 2020. For the verification study of this research, there was a universe of 40 patients who received care in the stomatological assistance center belonging to the General Clinical and Surgical Hospital "Dr. Juan Bruno Zayas Alfonso. Adobe Photoshop, Adobe Reader and Microsoft Office were used for the design.

Results: among the main results, 95% of the patients surveyed were motivated. In addition, the level of knowledge increased by 100% after using the foldable.

Conclusions: The folding "Use of medicinal plants in the treatment of oral diseases" proved to be a source of didactic information on the use of medicinal plants in the treatment of oral diseases.

Keywords: Stomatology; Phytotherapy; Teaching medium; Foldable.

INTRODUCCIÓN

Atendiendo a su denominación, la Medicina Natural y Tradicional (MNT) es considerada una corriente que conjuga al pensamiento y la actuación terapéutica albergando una diversidad de expresiones concretas, muchas de ellas provienen de culturas ancestrales o relativamente antiguas, las otras mucho más recientes o no correspondidas a alguna tradición¹. La medicina tradicional se ha propuesto, desde sus inicios, un abordaje integral a la problemática de la salud al estudiar al hombre como un todo, y en particular al hombre enfermo, al reconocer que el mismo debe ser analizado de conjunto con la enfermedad ².

La (MNT) tiene el propósito de prevenir y tratar las enfermedades a través de la activación de las propias capacidades o de los recursos biológicos naturales con que cuenta el organismo, al mismo tiempo que armoniza a este con la naturaleza ³. La misma incluye la homeopatía, fitoterapia, acupuntura, ozonoterapia, apiterapia, magnetoterapia, entre otras⁴.

En la actualidad existe gran interés por la MNT, dentro de esta, la medicina herbaria, que ha generado numerosos estudios, divulgados en prestigiosas publicaciones⁵, sobre todo se ha observado un especial interés por el empleo de plantas medicinales en los países desarrollados del mundo occidental ⁶. Países como China, Cuba, Sri-Lanka, Tailandia y otros han inscrito oficialmente en sus programas de salud el uso de la medicina tradicional, por ejemplo, la homeopatía que depende de material vegetal o sus derivados para tratar dolencias en humanos⁷. La fitoterapia es una palabra utilizada para designar la utilización de las plantas medicinales con fines terapéuticos, que serviría más tarde para diferenciarla de la forma de curar actual; la medicina sintética o convencional⁸. Como vertiente de la MNT, es la más universal, pues aparece en todas las culturas, aunque con sus particularidades, ya que cada zona geográfica tiene su flora autóctona⁹. En la actualidad se conocen en el mundo de 250 000 a 500 000 plantas, de las cuales se han estudiado alrededor de 5 000 y entre ellas, la manzanilla muy utilizada en todas las especialidades médicas, estomatológicas en general y en la Periodoncia en particular¹⁰. En Cuba, la Medicina Natural y Tradicional que llega a la actualidad fue la desarrollada a partir del siglo XV por los españoles, y más tarde por africanos, chinos y yucatecos debido a que los primeros pobladores fueron exterminados masivamente¹¹. En la época colonial (siglo XIX) y neocolonial (siglo XX) científicos prestigiosos se dedicaron al estudio de diversas plantas medicinales autóctonas e introducidas¹². En los años 40 del siglo XX, Juan Tomas Roig identificó 595 especies empleadas por la población cubana para diferentes usos curativos¹³.

Muchas plantas medicinales son utilizadas por la población en el tratamiento de enfermedades que clasifican como inflamaciones crónicas como el asma bronquial, enfermedades cardiovasculares, diabetes, dolor, artritis reumatoidea, entre otras¹⁴.

La posibilidad de incorporar productos naturales, que la evidencia define como multipropósito al tratamiento odontológico habitual permite alternativas a las ya existentes en ésta área¹⁵.

Sin embargo, existe un nivel de desconocimiento de la población sobre el uso de las plantas medicinales como alternativa para las enfermedades bucales por lo que constituye una tarea importante que los pacientes obtengan información de una manera más comprensible. Tomando en consideración que los medios de enseñanza facilitan el proceso enseñanza-aprendizaje a cualquier edad, porque son una forma sencilla y didáctica de incorporar nuevos conocimientos, la realización de un plegable puede ayudar a promocionar conocimientos sobre el uso de las plantas medicinales y promover su utilización.

OBJETIVO

Confeccionar un plegable sobre el uso de la fitoterapia en el tratamiento de afecciones bucodentales

MÉTODO

Se realizó una investigación de innovación tecnológica en la Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba y en el centro asistencial de Estomatología en el Hospital General Clínico Quirúrgico Dr. Juan Bruno Zayas Alfonso, en el período de enero a febrero de 2020 que tuvo como propósito confeccionar un plegable sobre el uso de las plantas medicinales para el tratamiento de las afecciones bucodentales.

Diseño del producto

La confección del plegable abarcó tres etapas bien definidas: búsqueda y recopilación de la información, selección de las herramientas para su elaboración y diseño del producto.

Como métodos teóricos se emplearon el histórico-lógico (para conocer el fenómeno que se estudia en sus antecedentes, lo cual permitió establecer las bases teóricas y metodológicas que sustentaron la investigación, así como sus fundamentos y el diseño del plegable), el analítico-sintético (se empleó para el estudio de las fuentes teóricas y la interpretación de materiales y documentos relacionados con el tema en estudio) y el sistémico-estructural (sirvió para el diseño del plegable determinando su estructura y componentes; así como las relaciones que lo constituyen).

Como método empírico se utilizó la observación científica, así como encuestas a los pacientes del reparto ya mencionado.

Elementos empleados en la confección del producto:

Se confeccionó el material didáctico "Uso de las plantas medicinales en el tratamiento de afecciones bucodentales" con ayuda de una computadora y con el programa de autoedición Publisher del Paquete Office 2010. Su impresión fue realizada en una impresora de tinta, utilizando hojas blancas de tipo carta. El lenguaje utilizado en la información que se transmitió fue claro, sencillo y fácil de entender. Las imágenes utilizadas fueron trabajadas en el Adobe Photoshop versión 8.0.1.

Estudio de Comprobación

El universo estuvo conformado por 67 pobladores residentes en el reparto de Pastorita que además eran pacientes en el servicio estomatológico del Hospital General Quirúrgico "Dr. Juan Bruno Zayas", seleccionándose una muestra de 40 personas mediante un muestreo aleatorio simple.

La investigación se desarrolló en tres etapas

Primera Etapa:

Se les realizó a los participantes en el estudio un diagnóstico inicial relacionado con el tema en cuestión, sin la utilización del medio de enseñanza, con el propósito de comprobar niveles de conocimiento, así como para identificar las necesidades de aprendizaje existentes, por lo que se aplicó antes de exponer el plegable. Dicho diagnóstico de conocimientos fue avalado por 10 Especialistas en Medicina General Integral y 5 en Farmacología. Además, en esta etapa el plegable

fue evaluado y aprobado por los mismos.

Segunda etapa

La aplicación del producto y la realización de un cuestionario por los autores para determinar la efectividad del medio de enseñanza, es decir, si los participantes aumentaron el nivel de conocimientos después de haber visto el plegable. Dicho cuestionario fue aprobado por los mismos especialistas

Tercera etapa

Evaluación de la utilidad del plegable a través de un cuestionario en el que se evaluaron variables como facilidad de uso e interacción y comprensión del contenido ; así como el diseño, la ayuda para integrar el contenido y la motivación

Operacionalización de las variables

| Variable | Clasificación | Escala |
|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Nivel de conocimiento | Cualitativa nominal politómica | Adecuado Inadecuado |
| Originalidad | Cualitativa Nominal dicotómica | Sí No |
| Calidad del diseño | Cualitativa Nominal Politómica | Alta Media Baja |
| Impacto | Cualitativa Nominal dicotómica | Sí No |
| Calidad científica | Cualitativa Nominal Politómica | Alta Media Baja |
| Motivación | Cualitativa Nominal dicotómica | Motivado No Motivado |
| Comprensión del contenido | Cualitativa Nominal Politómica | Total Parcial Ninguna |
| Calidad de las imágenes | Cualitativa Nominal Politómica | Alta Media Baja |

Métodos, técnicas y procedimientos con la información:

La información se procesó a través del método manual, se utilizaron como medidas de resumen las frecuencias absolutas y el porcentaje, lo que permitió la confección de tablas de contingencia. Una vez realizado el análisis y discusión se llegó a conclusiones y se emitieron recomendaciones.

Normas éticas

Para la realización del trabajo se solicitó la aprobación de la Facultad de Estomatología, así como la del servicio estomatológico y el consentimiento informado de los pacientes

DESARROLLO

Es necesario de conocer que las personas conozcan la existencia las plantas medicinales y sobre todo su uso, pues la mayoría de las personas en la actualidad acuden a los fármacos de composición química o sintética, obviando los grandes beneficios de utilizar los recursos que nos brinda la . Por tales motivos se confeccionó un plegable para el apoyo de esta tarea. Un plegable es una forma de publicidad impresa con una función informativa, habitualmente compuesta de imagen y textos cortos y concisos. Su objetivo es exponer una serie de ideas razonadas acerca de un servicio, producto o lugar.

El plegable titulado "Uso de las plantas medicinales en el tratamiento de afecciones bucodentales" fue confeccionado con un lenguaje sencillo, ameno que permite entender los beneficios del uso de la fitoterapia para el tratamiento de las enfermedades a nivel bucal.

El plegable constó de dos partes una externa y otra interna.

La parte externa del plegable (Figura.1) se divide en dos secciones:

- La presentación que contiene el título del plegable
- Y otra sección en la que se da información general sobre la fitoterapia

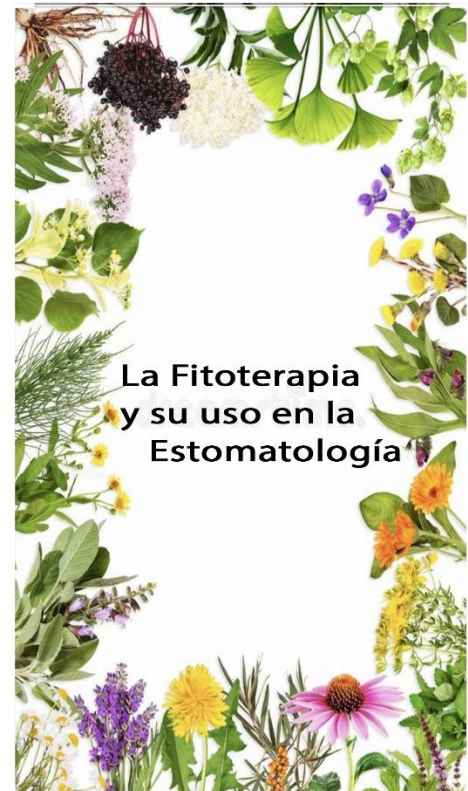
La parte interna del plegable (Figura.2) se divide en tres secciones, todas relacionadas con la temática que trata el plegable y en las que se muestra:

- Algunos tipos de plantas medicinales y su uso para el tratamiento de las afecciones bucodentales

La fitoterapia es un neologismo empleado por Henri Leclerc, médico francés en los comienzos del siglo XIX, desde entonces el término es utilizado para designar la utilización de las plantas medicinales con fines terapéuticos.


En Cuba en la rama de la Estomatología es a partir de la década del 90 que se incrementa el uso de la fitoterapia, siendo de gran beneficio para el tratamiento de las afecciones bucodentales.

Ante el contexto actual el uso de la Medicina Natural Tradicional y con ello la fitoterapia se impone como una vía más económica y saludable para toda la población.




La Fitoterapia y su uso en la Estomatología

FIG.1 Parte externa del plegable



La hierba mora es una planta que se encuentra de manera silvestre y que tiene propiedades sedantes, antiherpética y antisépticas usadas en la gingivostomatitis herpética aguda



El eucalipto es un árbol que se encuentra en zonas montañosas y cuyas hojas tienen propiedades antibacterianas y antisépticas usadas en la gingivitis úlceronecrotizante aguda





El romero es un arbusto ramoso cultivado en jardines. Su follaje posee propiedades antiinflamatorias, cicatrizantes, antibacterianas y antisépticas son utilizadas en aftas bucales

Hierba de tamaño variable que se cultiva en todos los países del mundo. Sus hojas y frutos verdes poseen propiedades antifúngicas usadas para el tratamiento de la candidiasis bucal




La manzanilla es una planta herbácea y poco ramificada que se cultiva en zonas tropicales y templadas, sus capullos florales tienen propiedades antibacterianas, antiinflamatorias, antifúngicas y antivirales que se utilizan en la gingivitis decamativa crónica y en todas las irritaciones de la cavidad bucal

El mango es un árbol que se cultiva extensamente en zonas tropicales. Sus hojas poseen propiedades antiinflamatorias, astringentes y regenerativas que se usan en la gingivitis decamativa crónica y como colutorio astringente





El cordobán es una hierba silvestre que crece en terrenos pedregosos y es ampliamente cultivado como planta ornamental y medicinal. Las propiedades analgésicas, antimicrobianas, antiinflamatorias, hemostáticas y astringentes de sus hojas son usadas en el período posterior a las extracciones dentales evitando posibles hemorragias y disminuyendo efectos inflamatorios



El ajo es una hierba anual geófila con bulbos compuestos que se produce en huertos o a gran escala. Sus bulbos, conocidos como "cabezas" tienen propiedades analgésicas que se pueden utilizar en las odontalgias (dolor de dientes) y en las hiperestesis dentinarias (dolor agudo originado en una zona de la dentina)

El llantén menor es una hierba acule que se cultiva en huertos y en ocasiones en zonas silvestres, sus hojas tienen propiedades anti-sépticas, antiinflamatorias, analgésicas, hemostáticas y cicatrizantes que se utilizan en aftas bucales, odontalgias, abscesos dentoalveolares, alveolitis y gingivostomatitis herpética aguda

La caléndula planta herbácea que podemos encontrarla como planta ornamental en las casas sus pétalos tienen propiedades cicatrizantes, antiinflamatorias, hemostáticas, cistostáticas, antibacterianas, antisépticas, que se utilizan fundamentalmente para el tratamiento de la estomatitis aftosa

FIG.2 Parte interna del plegable

RESULTADOS

Tabla No.1 Nivel de conocimientos de los pacientes antes y después del uso del plegable “Uso de las plantas medicinales para el tratamiento de afecciones bucodentales”, Santiago de Cuba, 2020.

| Momento | Nivel de conocimientos | | | | TOTAL |
|---------|------------------------|-----|------------|----|-------|
| | Adecuado | | Inadecuado | | |
| | No | % | No | % | |
| Antes | 4 | 10 | 36 | 90 | 40 |
| Después | 40 | 100 | 0 | 0 | 40 |

Fuente: Cuestionario

Calculado en base al total de pacientes encuestados

Antes de los pacientes interactuar con el producto el 90 % de ellos tenían un nivel de conocimiento inadecuado y luego de la aplicación del producto en el 100% de ellos se observó un nivel de conocimiento adecuado.

Tabla No.2 Evaluación del plegable por los especialistas

| Aspectos a evaluar | | | |
|--------------------|---------|----|-----|
| Calidad del diseño | Alta | 12 | 80 |
| | Media | 3 | 20 |
| | Baja | 0 | 0 |
| Calidad científica | Alta | 15 | 100 |
| | Media | 0 | 0 |
| | Baja | 0 | 0 |
| Utilidad práctica | Total | 15 | 100 |
| | Parcial | 0 | 0 |
| | Ninguna | 0 | 0 |
| Originalidad | Sí | 14 | 93 |
| | No | 1 | 7 |
| Impacto | Sí | 15 | 100 |
| | No | 0 | 0 |

Fuente: Cuestionario

El 80% de los especialistas expresó que el plegable tuvo una alta calidad de diseño; asimismo el 93% de ellos consideró este medio de enseñanza original. El 100% de los mismos expresó que el plegable tiene impacto y utilidad práctica

Tabla No.3 Valoración del plegable según criterio de los pacientes

| Aspectos a evaluar | | | |
|----------------------------------|-------------|----|-----|
| Motivación | Motivado | 38 | 95 |
| | No Motivado | 2 | 5 |
| Comprensión del contenido | Total | 40 | 100 |
| | Parcial | 0 | 0 |
| | Ninguna | 0 | 0 |
| Calidad de las imágenes | Alta | 40 | 100 |
| | Media | 0 | 0 |
| | Baja | 0 | 0 |

Fuente: Cuestionario

El 95 % de los pacientes se sintió motivado con el uso del plegable y las temáticas que en el se abordan. El 100% de ellos expresó haber entendido el contenido y transmitió su satisfacción por la alta calidad de las imágenes

DISCUSIÓN

La enseñanza de la MNT constituye parte de la formación profesional de la salud, el egresado de las ciencias médicas requiere de pensamiento científico, conocimiento actualizado y científicamente estructurado

Con la introducción de la MTN en Estomatología ciertamente se amplió la visión terapéutica para las afecciones bucomaxilofaciales, algunas de las cuales han encontrado su mejor tratamiento en dichos procedimientos.

El uso de estas terapias ha sido promovido por la Organización Mundial de la Salud y su desarrollo constituye política de salud del estado cubano. Vale entonces que, en el contexto cubano actual, la utilización de la MNT sea apoyada bajo el principio de la mejor preparación profesional y la existencia de las condiciones y recursos necesarios para su aplicación, todo lo cual beneficiará la calidad en la atención del paciente estomatológico.

Si bien es cierto que la tecnología es un factor de gran importancia en el siglo XXI, todavía hay personas que prefieren los viejos métodos de aprendizaje. Los recursos educativos didácticos son el apoyo pedagógico que refuerzan la actuación del docente, optimizando el proceso de enseñanza-aprendizaje ¹⁶, tienen la función de favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje, pues facilitan la asimilación de los contenidos de forma más rápida y eficaz. Se seleccionan

atendiendo a los objetivos previstos, el contexto metodológico en el que se inserten y la propia interacción entre todos ellos¹⁷ .

Autores como Sánchez Cárdenas *et.al*¹⁸, Vega panadero *et.al*¹⁹ y Mora Medina *et.al*²⁰ , , plantean que el diseño de materiales educativos significa iniciar una serie de acciones cuyos objetivos están dirigidos a mejorar los procesos de comunicación realizados en interacciones educativas. Además proporcionan una explicación sencilla y concreta, además de la facilidad que representan los plegables para el aprendizaje de la población.

Se probó la utilidad del plegable ‘ ‘Uso de las plantas medicinales en el tratamiento de afecciones bucodentales’ ’, con un grupo de pacientes residentes en el Reparto Pastorita que recibían atención en el servicio estomatológico del Hospital General Quirúrgico “Dr. Juan Bruno Zyas”, logrando que aumentaran sus niveles de conocimientos sobre esta. Es este plegable un método novedoso de divulgar este tema de manera fácil y sencilla, que pudiera ser repartido no solo entre los estudiantes sino en toda la población.

Sin embargo, a pesar de la efectividad del medio de enseñanza elaborado, este estudio se limitó a un grupo efímero de pacientes si tenemos en cuenta la cifra poblacional de la provincia de Santiago, por lo que sería válido ampliarlo a la mayor cantidad de personas posibles. Si bien es cierto que en los centros asistenciales de Estomatología podemos encontrar murales con información sobre la promoción de salud bucal, este plegable podría ser un excelente método en la educación para la salud, específicamente en lo que se refiere al uso de la MNT.

A pesar de que existen importantes y numerosas publicaciones sobre las plantas medicinales, e incluso revistas, como la Revista Cubana de Plantas Medicinales; es necesaria la creación de medios de enseñanza que puedan ser utilizados en beneficio no solo de los pacientes sino de toda la población en general.

CONCLUSIONES

La fitoterapia ha resultado ser más útil que la medicina moderna para el tratamiento de ciertas afecciones estomatológicas. Con la confección del plegable se logró aumentar los conocimientos de pacientes de una comunidad sobre los beneficios del uso de las plantas medicinales para el tratamiento de afecciones bucodentales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Macías Lozano H.G; Loza Menendez R.E; Guerrero Vardelly D. Aplicación de la medicina natural y tradicional en odontología. RECIAMUC [Internet] 2019 citado [2020 Ago 01]; 3 (2): 756-780. Disponible en: <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/365>.
- 2- López Puig P; et al. Integración de la medicina natural y tradicional cubana en el sistema de salud. Rev. cub. salud pública [Internet] 2015 [citado 2020 Ago 01]; 25(2): e1168. Disponible en: <http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1168/1240>.

- 3- Guillaume Ramírez V; Ortiz Gómez M.T; Álvarez Artímez I; Marín Quintero M.E. Aplicación de la Medicina Natural y Tradicional y dificultades para su uso en Estomatología. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2017 Jun [citado 2020 Ago 03] ; 54(2): 1-12. Disponible en: <http://www.revestomatologia.sld.cu/index.php/est/article/view/121>.
- 4- Cardentey García J. Empleo de la medicina natural y tradicional en el tratamiento estomatológico. AMC [Internet]. 2015 Jun [citado 2020 Ago 03] ; 19(3): 316-321. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-751777>.
- 5- Gallegos-Zurita M. Las plantas medicinales: principal alternativa para el cuidado de la salud, en la población rural de Babahoyo, Ecuador. An. Fac. med. [Internet]. 2016 Oct [citado 2020 Ago 02] ; 77(4): 327-332. Disponible en: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/anales/article/view/12647>.
- 6- Schovelin A, Muñoz M. Efecto Antibacteriano de la Infusión de Orégano (Origanumvulgare) sobre el Crecimiento in Vitro de Streptococcusmutans , 2015. Int. J. Odontostomat. [Internet]. 2018 Dic [citado 2020 Ago 03] ; 12(4): 337-342. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-381X2018000400337>.
- 7- Zambrana Álvarez T. Beneficios de la fitoterapia. Rev Cubana Plant Med [Internet]. 2005 Ago [citado 2020 Ago 03] ; 10(2). Disponible en: <http://www.revplantasmedicinales.sld.cu/index.php/pla/search/search>.
- 8- Avello M; Cisternas I. Fitoterapia, sus orígenes, características y situación en Chile. Rev. méd. Chile [Internet]. 2010 Oct [citado 2020 Ago 03] ; 138(10): 1288-1293. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872010001100014>.
- 9- de Mata BBI, Agüero SO, Cisse A, et al. Conocimientos y percepciones sobre fitoterapia en profesores y estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Cuba y Salud. 2017;12(3):2-9. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=76149#>.
- 10- Vara Delgado A; Sosa González R; Alayón Recio C.S; Ayala Sotolongo N; et.al. Uso de la manzanilla en el tratamiento de las enfermedades Periodontales. Rev. Arch Med Camagüey [Internet] 2019 [citado 2020 Feb 15]; 23(3): aprox. 11 p.]. Disponible en: <http://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/5901>
- 11- Corrales Reyes, I; Reyes Pérez, D; Piña González, L. Plantas medicinales de interés estomatológico. 16 De Abril [Internet] 2014 citado [2020 Feb 15]; 53(256): 79-98. Disponible en: http://www.rev16debril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/52
- 12- García Hernández A.I; Morón Rodríguez F.J; Larrea Killinger C. Plantas medicinales en revistas científicas de Cuba colonial y neocolonial. Revista Cubana de Plantas Medicinales [Internet] 2010 [citado 2020 Sep 19]; 15 (4): 182-191. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/262512804> Plantas medicinales en revistas ci

[entificas de Cuba colonial y neocolonial\)](#)

- 13- Ortíz Baonelys T; Romero Pérez M.E; Joseph Montero D. A; Rosales Álvarez J.M, Rosales García Y. La efectividad de la crema Calendula officinalis L como tratamiento de la estomatitis aftosa recurrente. CCM [Internet]. 2019 Mar [citado 2020 Ago 03] ; 23(1): 175-186. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1001628>.
- 14- Ramírez Rodríguez M.I; Dranguet Aguilar D; Morales León J.A. Actividad antiinflamatoria de plantas medicinales . REDEL [Internet] 2018 [citado 2020 Feb 15]; 4 (16): 320-332 Disponible en: <https://revistas.udg.co.cu/index.php/redel/article/view/1450>.
- 15- Patricio Fabian O.M; Smith-Stefó C. Utilización del Colutorio de Aloe Vera en el Control de la Gingivitis en Pacientes Adultos: Un Estudio Preliminar. Int. J. Odontostomat. [Internet]. 2018 Sep [citado 2020 Ago 05] ; 12(3): 320-326. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-381X2018000300320>
- 16- González de la Nuez O, Suárez Surí G. Los medios de enseñanza en la didáctica especial de la disciplina Anatomía Humana. revmedicaelectronica [Internet]. 2018 [citado 2020 Sep 19];40(4):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2725>
- 17- González La Nuez Olga, Suárez Surí Gumersindo. Los medios de enseñanza en la didáctica especial de la disciplina Anatomía Humana. Rev.Med.Electrón. [Internet]. 2018 Ago [citado 2020 Sep 19] ; 40(4): 1126-1138. Disponible en: <http://cuadernos.fment.umsa.bo/biblioteca/biblioteca-virtual.html>
- 18- Sánchez Cárdenas M, Toledo Pimentel B.F, Sarduy Bermúdez L, Villareño Domínguez D, Romagera Acosta M. Plegables educativos dirigidos a la promoción de la salud bucodental diseñados por estudiantes de Estomatología. EDUMECENTRO [Internet]. 2020 [citado 2020 Nov 15] ; 12(4): 141-154. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742020000400141&lng=es.
- 19- Vega Panadero R.M, Rosales Lobaina O.M, Sánchez Vega M.C. Folleto y rotafolio sobre identidad de género y orientación sexual, generalidades y promoción. Rev. UNIMED. [Internet] 2020 [citado 2020 Nov 15]: 2(1). Disponible en: <http://www.revunimed.scu.sld.cu/index.php/revestud/article/view/32>
- 20- Mora Medina N.C, Mora Medina C.M, López Corral D. Rotafolio para la educación alimentaria y nutricional del menor de dos años. Rev.UNIMED [Internet] 2019 [citado 2020 Nov 15]: 1(1). Disponible en: <http://www.revunimed.scu.sld.cu/index.php/revestud/article/view/6>

